臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市私立大誠高級中學 115 年度小小農夫教育體驗學習 成果報告

1. 填報網站：「臺北市學校環境教育中心網站」(https：//ee.tp.edu.tw/)。
2. 填報時間：5月1日至5月22日。填報內容如下（系統會先帶入當期計畫供承辦人增修調整)：

■ 填報人/職稱/Email/電話分機：王安祥/體衛組長/a008@tcsh.tp.edu.tw/(02)2234-8989#34

■ 學校地址：臺北市文山區秀明路2段175號

■ 本學年**可食植物**基地： □1.全新設置 ■2.原有持續維護 □3.原有並新增

■ **可食植物**基地位置(可複選)：■1.空地(含盆栽花台) □2.屋頂平台

■ 土地類型(可複選)： ■1.國有 □2.市有 ■3.私有

■ 耕種方式(可複選)：□1.水耕 ■2.土耕 □3.魚菜共生 □4.其他

■ 田園基地經緯度：經度:121.579度,緯度:24.9911度

■ **耕地面積比：可食植物基地面積：** 200 **平方公尺/全校總面積** 2000 **平方公尺**

■ **參與教師人數比：參與田園及食農教育教師人數(A)** (5)人 **/全校教師人數**(14)人

■ 參與學生人數比：**參與田園及食農教育學生人數(B)** (74)人**/全校學生人數**(74)人

■ 本學期其他參與人員(C)/團體(若無，請填寫0)：參與者身分(園丁)，約(1)人

■ 本學期總參與人數(A)+(B)+(C)：約(80)人

■ 本學期實施期程與內容：

週次/每週 2 節	**課程大綱〈含教學及實作〉**
第1週	認識食農教育,學生分組、認識各季節作物,討論各組栽種物。
第2週	整地:工具使用及整地方法介紹、栽種:作物與栽種方式介紹。
第3週	灌溉:不同類型灌溉方法介紹、施肥:肥料介紹與使用方法介紹。
第4週	除草(蟲): 除草(蟲)劑與方式介紹。
第5週	體驗課程:小小農夫基地整地、鋤草。
第6週	體驗課程:栽種、灌溉、施肥。
第7週	認識綠肥、植物營養，農事體驗-堆肥製作。
第8週	體驗課程:灌溉,除草(蟲)，收成工具介紹與使用，注意事項。
第9週	體驗課程:收成物處理、農產行銷、敦親睦鄰、關懷弱勢。
第10週	體驗課程:收成物處理、成果發表。

寒假	餐飲科寒假返校打掃日規劃小小農夫種植觀察照顧體驗課程。
體驗學習內容補充說明	本學期以食農教育社團學生為主要參與食農教育體驗學習對象，主要由餐飲科高一同學參加，上下學期各由不同的學生參與體驗實作(分配方式男生及女生學號**前**半參加這學期)，並結合餐飲科實作課程，進行收成物處理的烹飪課程，從栽種到成為桌上佳餚，一條龍的食農教育規劃。 結合彈性學習課程班級參與其中，彈性學習課程規劃食農教育、生命教育與環境教育等永續校園議題，藉由小小農夫體驗學習，進行各議題的理論與實務連結，並協助小小農夫基地美化工作。 星期六進修部餐飲科同學到校實作課，協助小小農夫基地作物照顧，收成期也可以將收成物結合實作課程，體驗食材從產地的有機種植過程到烹煮成菜餚上餐桌的食農教育體驗。 搭配餐飲科寒假返校打掃日，持續接觸本校小小農夫進行種植與觀察照顧的體驗學習。

■ 本學年志工協助或其他支援引入(若無，請填寫0)：(　0　)

■ 水電費經費來源：■1. 校內預算　□2. 其他：(　　)

■ 產出物處理情形(可複選)：□1. 營養午餐　■2. 分送學生　■3. 分送協助者
□4. 義賣　■5. 結合烹飪課程　■6. 分送社區長者(弱勢)　□7. 其他(　　)

■ 本學期實施心得與反思：

一、執行成果

1. 深化農作實務，體驗生命成長

帶領小田園社團學生親身投入農務，從整地、播種、日常照護到病蟲害防治，完整學習蔬果栽培技巧，並在實際耕耘中體會植物生長的奧妙與農事的辛勞。

2. 收成回饋社區，實踐青銀共好

本年度作物豐收，由學生親手採收並分送予校內師長及萬興里社區長者。透過新鮮健康的蔬果傳遞關懷，不僅分享了耕耘的喜悅，更深化校園與在地的敦親睦鄰情誼。

3. 結合餐飲實作，縮短食物里程

跨領域結合餐飲課程，讓學生在田園採集當季新鮮食材後直接進入廚房烹飪。透過「從產地到餐桌」的零距離實作，大幅提升學生對食材來源的認識，並有效減少食物運輸的碳足跡。

4. 扎根淨零意識，落實綠色生活

透過有機農法與生態觀察，引導學生深入理解環境保護與永續農業的價值。學生不僅建立了減碳與惜食觀念，更能將愛護土地、減少資源浪費的態度落實於日常生活中。

5.融入職訓課程，體現餐飲 ESG

將職訓課程與小小農夫計畫緊密結合，在「餐飲 ESG」教學模組中，把環境友善與永續農業的理論轉化為田間實作，協助學員深刻掌握綠色餐飲與企業社會責任的核心精神。

二、未來推展方向

1. **擴大社區推廣，深化食農影響力**

持續推動有機食農教育，規劃開放式的田園體驗與講座，將有機種植與健康飲食的理念分享給社區民眾。透過互動式學習，提升大眾對環境友善農業的認同與參與。

2. **串聯在地資源，拓展多元農學視野**

積極與**文山區在地茶園、休閒農場及社區田園**建立合作夥伴關係，開展校外實習與志願服務。引導學生走出校園，接觸不同型態的在地農業運作，培養更宏觀的永續視野與社會參與力。

3. **導入廚餘循環，建構校園淨零閉環**

響應臺北市淨零綠校園與廚餘減量政策，未來計畫將餐飲課程產生的菜葉、果皮等生廚餘，落實瀝水與分類後導入校園堆肥系統。將廚餘轉化為天然有機肥並回饋小田園，完成「**種植 ➔ 料理 ➔ 堆肥 ➔ 回歸土地**」的校園零廢棄循環。

■ 田園基地成果照片/說明(6-8張)**(1M 以上)**

小小農夫基地成果照片1：大誠高中小小農夫基地現況全景照



小小農夫基地成果照片2：食農教育社團同學協助整地



小小農夫基地成果照片3：小小農夫基地現況作物-高麗菜



小小農夫基地成果照片4：小小農夫基地栽種高麗菜過程



小小農夫基地成果照片5：食農教育社團同學協助整地翻土



小小農夫基地成果照片6：食農教育社團同學協助整理生態池移除部分布袋蓮



小小農夫基地成果照片7：



■ 大誠高中小小農夫官方網站網址:

https://www.tcsh.tp.edu.tw/content/1394

製表:　　單位主管:　　校長: