

## 目錄

壹、學校願景	2
貳、學生圖像	3
參、課程發展與特色	5
肆、課程表	8
伍、彈性學習時間實施規劃	21
陸、課程輔導諮詢實施與流程	25
柒、生涯規劃相關資料	27
捌、升學進路	29
玖、學生學習歷程檔案	31
拾、選課作業方式與流程	33
拾壹、畢業條件與修課學分檢核表	35
拾貳、問與答	36

## 壹、學校願景



### 一、全人發展

1. 以全人教育的理念，培養五育均衡發展的國民，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。
2. 充實圖書設備、推動閱讀運動，培養良好讀書風氣，激發學生潛能，提昇基本學力。
3. 以人格為經，知識為緯，落實知、情、意並進，人文、科技兼備的全人教育。

### 二、品格涵養

1. 推動校訓「禮義廉恥」、強調校園倫理，涵養學生知法守紀的禮節素養。
2. 注重品格教育，加強生活教育，建立和諧的校園倫理，化育品學兼優的好學生，達成「友善校園」的溫馨環境。
3. 鼓勵學生積極參與服務學習，發展學生多元能力，學習奉獻與付出的美德，體驗關懷生命。

### 三、多元適性

1. 以學生學習為中心，引導學生瞭解自我的性向與興趣，同時提供不同智能的學習機會，培養學生面對未來社會變遷的關鍵能力。
2. 開發校本課程及多元選修，發展多元智慧，讓學生從探索和研究過程中，學習團隊合作與計劃、觀察等各種能力。

3. 鼓勵學生多元展能，積極對外參賽，充實技能檢定，推展「一證五照」計畫，實施多元課程輔導，提升學生多元技能檢定能力，並順利取得證照。

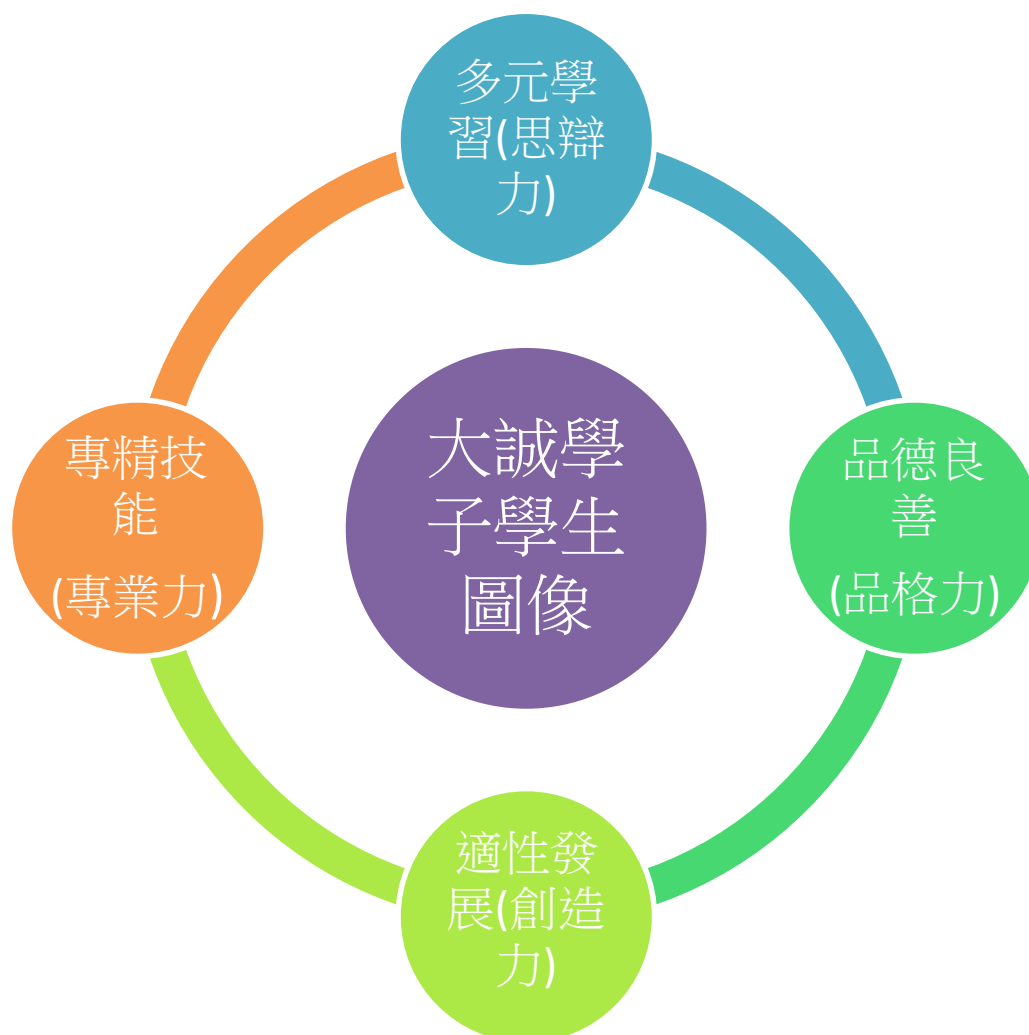
#### 四、社區認同

1. 添購教學設備、革新教學方法、充實技能檢定設備，並兼顧社區發展與社會教育。

2. 整合社區的人力、物力資源，作為教學與校務發展之用，提高家長及各界對學校辦學的滿意度。

3. 加強升學及技能輔導，提升國私立大學升學率及學生技能考照率，建立學校優質之正面形象。

## 貳、學生圖像



#### 一、多元學習(思辯力)

1. 具備獨立思考、主動解決問題能力，擁有創新思維、對周遭生活具敏銳觀察力。
2. 展現積極、主動的探究精神，具備多元學習能力，能擬定自主學習課程並展現學習成果、樂於主動參加各項競賽。
3. 具備主動求知的學習態度，主動學習、自動自發、主動積極、充滿好奇。

#### 二、適性發展(創造力)

1. 負責任、自我承擔，懂得自我生涯規劃、了解自己的能力和清楚自己的人生目標。
2. 充分了解自己的個性與能力，並能表現個人特質，積極開發自己的潛能。
3. 能以適性、務實負責、超越自我的態度，做好生涯規畫。

#### 三、品德良善(品格力)

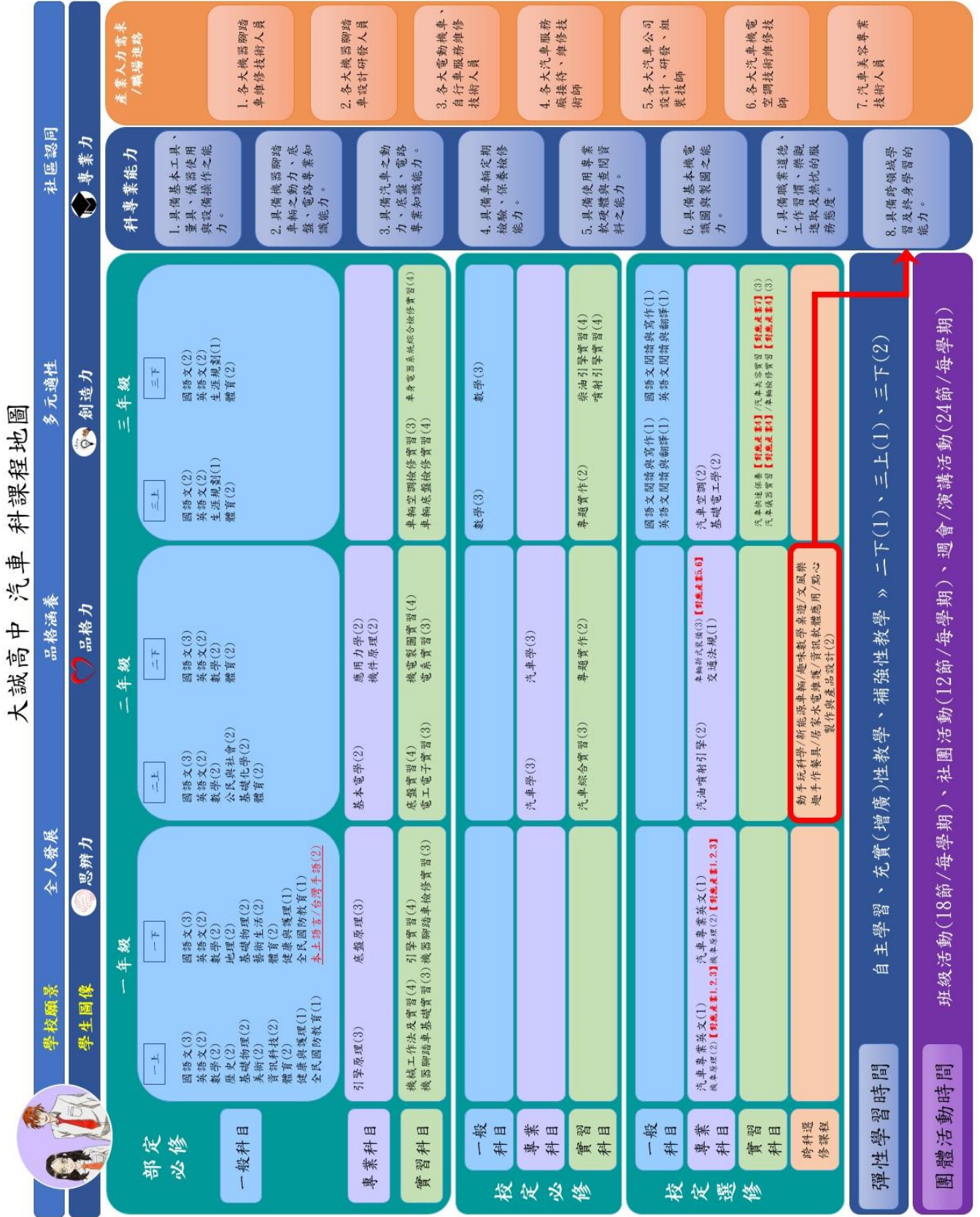
1. 具同理心、懂感恩、積極參與服務學習、樂於參與公眾事務、回饋社會。
2. 能包容不同意見、平等對待他人與各族群；尊重生命，積極主動關懷社會。
3. 孝順父母、敬重師長、有禮貌、懂感恩。

#### 四、專精技能(專業力)

1. 學生具核心基本能力及專業能力，能適性發展成符合社會需求的專精人才。
2. 學生具備一證五照專精多元能力，擁有技能、資訊統合實力。
3. 學生具備研發創新創意及專題製作能力，激發主動思考及解決問題的精神。

# 參、課程發展與特色

## 一、汽車科課程地圖





# 二、室設科課程地圖

## 大誠高中 室設科課程地圖

社區認同

多元適性

品格涵養

全人發展



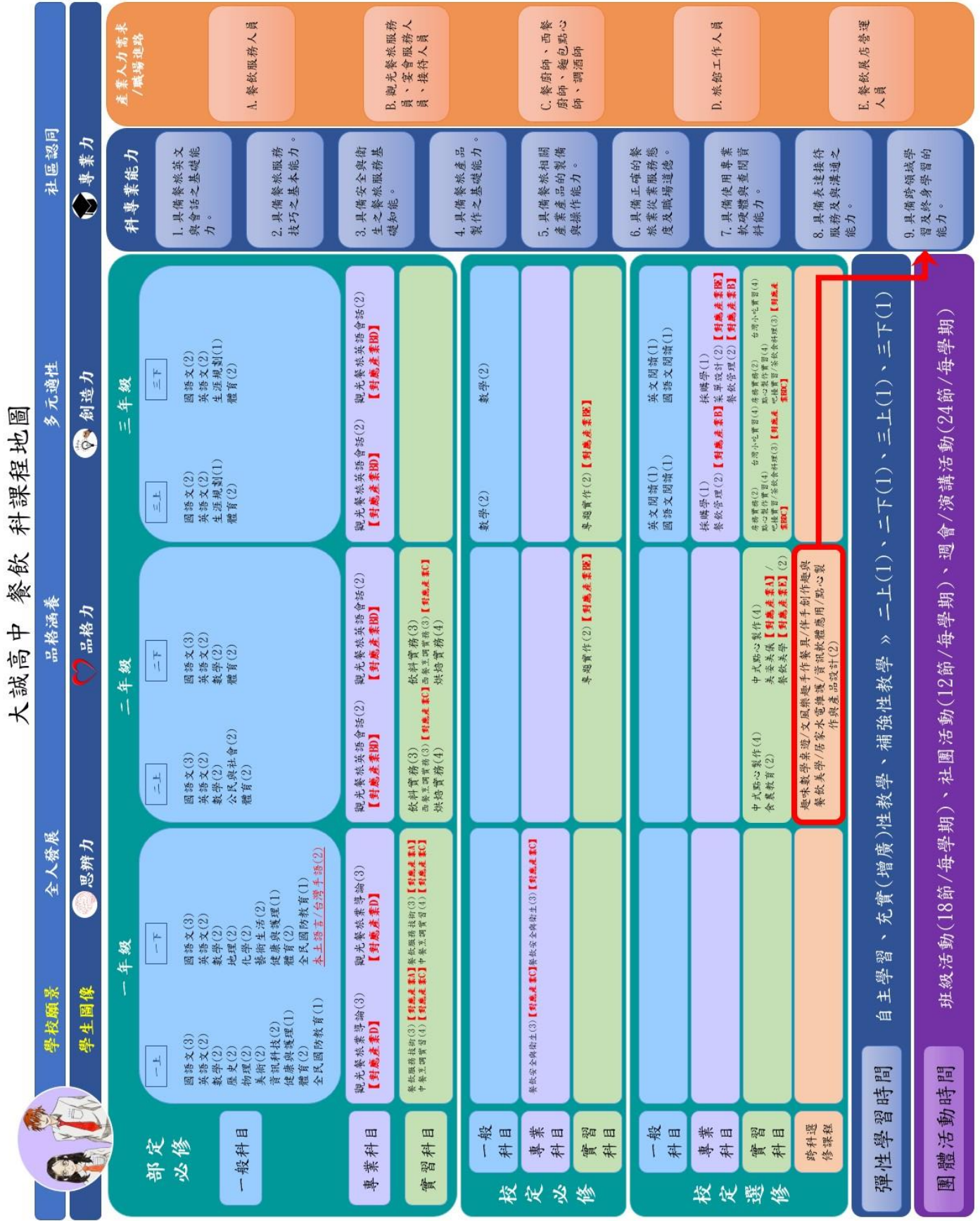
學校願景

學生圖像



部定 必修	一年級			二年級			三年級			科專業能力
	一上	一下	一上	二上	二下	三上	三上	三下		
一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 物理(2) 美術(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 地理(2) 化學(2) 藝術與生活(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) <b>本土語言/台灣手語(2)</b>	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生涯規劃(1) 體育(2)	1. 具備室內設計識圖與製圖的基本能力。 2. 具備美學與藝術的基本能力。 3. 具備自來水配管識圖製圖與施工的基本能力。 4. 具備室內配線識圖製圖與施工的基本能力。 5. 具備木工機具操作與木作之基本能力。 6. 具備職業道德、工作習慣、樂觀進取及熱忱的服務態度。 7. 具備跨領域學習及終身學習的能力	
專業科目		色彩原理(2) 造型原理(2)	設計概論(2) 創意潛能開發(2)						產業人力需求/職場進路	
實習科目	繪畫基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎圖學實習(3)	繪畫基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎圖學實習(3)	表現技法實習(2) 電腦向畫會圖實習(3) 室內設計製圖實習(3)	表現技法實習(2) 數位影像處理實習(3) 室內設計製圖實習(3)	室內裝修實習(2)	室內裝修實習(2)	室內裝修實習(2)	室內裝修實習(2)	1. 室內及平面設計員 2. 自來水配管技術員	
校定必修	一般科目	設計原理(2)【對應產業1】基本電學(2)【對應產業3】				數學(2)	數學(2)	數學(2)	2. 自來水配管技術員	
專業科目										
實習科目	室內施工圖實習(2)【對應產業1】	室內施工圖實習(2)【對應產業1】	配管實習(3)【對應產業2】配管實習(3)【對應產業2】	配管實習(3)【對應產業2】配管實習(3)【對應產業2】	配管實習(3)【對應產業2】配管實習(3)【對應產業2】	木工實習(3) 五面設計實習(3)【對應產業3】 專題實作(2)	木工實習(3) 五面設計實習(3)【對應產業3】 專題實作(2)	木工實習(3) 五面設計實習(3)【對應產業3】 專題實作(2)	4. 木工家具與裝潢技術員	
校定選修	一般科目					英文閱讀(1) 國語文閱讀(1)	英文閱讀(1) 國語文閱讀(1)	英文閱讀(1) 國語文閱讀(1)	5. 模型製作技術員	
專業科目										
實習科目										
跨領域修課程			動手玩科學/趣味數學/能源/文風機機手工作餐廚/伴手創作趣與餐飲美學/居家水電維護/資訊軟體應用/點心製作與產品設計(2)							
彈性學習時間	自主學習、充實(增廣)性教學、補強性教學 >> 二上(1)、二下(1)、三上(1)、三下(1)									
團體活動時間	班級活動(18節/每學期)、社團活動(12節/每學期)、週會/演講活動(24節/每學期)									

### 三、餐飲科課程地圖



## 肆、課程表

### 一、汽車科

#### 112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及分數數		授課年段與分數配置						備註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 目	一 般 科 目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2		2						
			客語文	0		(2)						
			原住民族語文-太魯閣語	0		(2)						
			原住民族語文-卡那卡那富語	0		(2)						
			原住民族語文-布農語	0		(2)						
			原住民族語文-卑南語	0		(2)						
			原住民族語文-拉阿魯哇語	0		(2)						
			原住民族語文-邵語	0		(2)						
			原住民族語文-阿美語	0		(2)						
			原住民族語文-泰雅語	0		(2)						
			原住民族語文-排灣語	0		(2)						
			原住民族語文-雅美語	0		(2)						
			原住民族語文-鄒語	0		(2)						
			原住民族語文-撒奇萊雅語	0		(2)						
			原住民族語文-魯凱語	0		(2)						
原住民族語文-噶瑪蘭語	0		(2)									
原住民族語文-賽夏語	0		(2)									



	原住民族語文-賽德克語	0		(2)					
	閩東語文	0		(2)					
	臺灣手語	0		(2)					
數學領域	數學	8	2	2	2	2			C 版
社會領域	歷史	2	2						
	地理	2		2					
	公民與社會	2			2				
自然科學領域	物理	4	2	2					B 版
	化學	2			2				B 版
藝術領域	美術	2	2						
	藝術生活	2		2					
綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
科技領域	資訊科技	2	2						
健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
	體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育	2	1	1					
	<b>小計</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>部定必修一般科目總計 74 分數</b>
專業科目	應用力學	2				2			
	機件原理	2				2			
	引擎原理	3	3						
	底盤原理	3		3					
	基本電學	2			2				
	<b>小計</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>部定必修專業科目總計 12 分數</b>
實習科目	機械工作法及實習	4	4						
	機電製圖實習	4				4			
	引擎實習	4		4					
	底盤實習	4			4				
	電工電子實習	3			3				
	電系實習	3				3			

	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3					3	
		車輛底盤檢修實習	4					4	
		車身電器系統綜合檢修實習	4					4	
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3	3					
		機器腳踏車檢修實習	3		3				
	小計		39	7	7	7	7	7	4 部定必修實習科目總計 39 分數
	專業及實習科目合計		51	10	10	9	11	7	4
部定必修合計		125	29	29	22	20	14	11 部定必修總計 125 分數	

表 6-1-1 動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修科目	一般科目	6 學分	數學	6					3	3	
		3.06%	小計	6					3	3	校訂必修一般科目總計 6 學分
	專業科目	8 學分 4.08%	汽車學	6			3	3			
			汽油噴射引擎	2			2				
			小計	8			5	3			校訂必修專業科目總計 8 學分
	實習科目	15 學分 7.65%	汽車綜合實習	3			3				
			柴油引擎實習	4						4	
			專題實作	4				2	2		
			噴射引擎實習	4						4	
	小計	15			3	2	2	8		校訂必修實習科目總計 15 學分	
	校訂必修學分數合計			29			8	5	5	11	校訂必修總計 29 學分
	校訂選修	一般科目	英文閱讀	2					1	1	
			國語文閱讀	2					1	1	
			最低應選修學分數小計	4							
	專業科目		交通法規	1				1			

		汽車空調	2					2		
		汽車專業英文	2	1	1					
		車輛新式裝備	3				3			
		基礎電工學	2					2		
		機車原理	4	2	2					
		動手玩科學	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:建築科
		新能源車輛	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:汽車科
		趣味數學桌遊	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:室內空間設計科
		<b>最低應選修學 分數小計</b>	<b>14</b>							
實習科目		汽車快速保養	6					3	3	同科單班 AG2 選 1
		汽車美容實習	6					3	3	同科單班 AG2 選 1
		汽車儀器實習	6					3	3	同科單班 AK2 選 1
		車輛檢修實習	6					3	3	同科單班 AK2 選 1
		文風樂趣手作 餐具	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:室內空間設計科
		居家水電維護	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:室內空間設計科 <b>多元跨域選修</b>
		資訊軟體應用	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:室內空間設計科

			點心製作與產品設計	4			2	2		同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:餐飲管理科
			最低應選修學分數小計	12						
			校訂選修學分數合計	34	3	3	2	6	12	8 多元選修開設 16 學分
			必選修學分數總計	188	32	32	32	31	31	30
			每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3
			每週彈性學習時間(節數)	4				1	1	2
			每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

## 二、室設科

### 112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及分數數		授課年段與分數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修	一 般 科 目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2		2					
			客語文	0		(2)					
			原住民族語文-太魯閣語	0		(2)					
			原住民族語文-卡那卡那富語	0		(2)					
			原住民族語文-布農語	0		(2)					
			原住民族語文-卑南語	0		(2)					
			原住民族語文-拉阿魯哇語	0		(2)					
			原住民族語文-邵語	0		(2)					
			原住民族語文-阿美語	0		(2)					
			原住民族語文-泰雅語	0		(2)					
			原住民族語文-排灣語	0		(2)					



	原住民族語文-雅美語	0		(2)					
	原住民族語文-鄒語	0		(2)					
	原住民族語文-撒奇萊雅語	0		(2)					
	原住民族語文-魯凱語	0		(2)					
	原住民族語文-噶瑪蘭語	0		(2)					
	原住民族語文-賽夏語	0		(2)					
	原住民族語文-賽德克語	0		(2)					
	閩東語文	0		(2)					
	臺灣手語	0		(2)					
數學領域	數學	8	2	2	2	2			B 版
社會領域	歷史	2	2						
	地理	2		2					
	公民與社會	2			2				
自然科學領域	物理	2	2						A 版
	化學	2		2					B 版
藝術領域	美術	2	2						
	藝術生活	2		2					
綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
科技領域	資訊科技	2	2						
健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
	體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育	2	1	1					
	<b>小計</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>部定必修一般科目總計 72 分數</b>
專業科目	設計概論	2				2			
	色彩原理	2			2				
	造形原理	2			2				
	創意潛能開發	2				2			
	<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>部定必修專業科目總計 8 分數</b>
實	繪畫基礎實習	6	3	3					

習 科 目	表現技法實習		4			2	2			
	基本設計實習		6	3	3					
	基礎圖學實習		6	3	3					
	電腦向量繪圖實習		3			3				
	數位影像處理實習		3				3			
	室內設計	室內設計與製圖實作	6			3	3			
	技能領域	室內裝修實務	4					2	2	
	小計		<b>38</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	部定必修實習科目總計 38 分數
專業及實習科目合計		<b>46</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
部定必修合計		<b>118</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	部定必修總計 118 分數	

表 6-1-3 設計群室內空間設計科教學科目與學分(節)數表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校 訂 必 修 科 目	一般科目 4 學分 2.22%	數學	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計 4 學分	
	專業科目 4 學分 2.22%	基本電學	2		2						
		設計原理	2	2							
		小計	4	2	2						校訂必修專業科目總計 4 學分
	實習科目 20 學分 11.11%	平面設計實習	3						3		
		表現技法進階	3							3	
		室內施工圖實習	4	2	2						
		配管實習	6				3	3			
		專題實作	4						2	2	
	小計	20	2	2	3	3	5	5		校訂必修實習科目總計 20 學分	
校訂必修學分數合計			28	4	4	3	3	7	7	校訂必修總計 28 學分	
校 訂 選	一般科目	英文閱讀	2					1	1	為強化本校學生國語文程度，國語文閱讀 1 學分將搭配部定國語文 2 學分開課	

修		國語文閱讀	2					1	1	為強化本校學生英語文程度，英文閱讀 1 學分將搭配部定英文 2 學分開課
		<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>4</b>							
專業科目		建築估價	3					3		同科單班 2 選 1
		測量學	3					3		同科單班 2 選 1
		電機配線	6					3	3	同校跨群 AA2 選 1
		電機控制	6					3	3	同校跨群 AA2 選 1
		室內色彩設計	4					2	2	同科單班 AJ2 選 1
		視覺行銷設計	4					2	2	同科單班 AJ2 選 1
		動手玩科學	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:建築科
		趣味數學桌遊	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:室內空間設計科
		<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>16</b>							
	實習科目		木工實習	6			3	3		
		展覽與行銷實習	3						3	
		立體造型實作	2				2			同科單班 AE2 選 1
		數位成形實務	2				2			同科單班 AE2 選 1
		室內配線實習	6					3	3	同校跨群 AF2 選 1

			屋內線路裝置實務	6					3	3	同校跨群 AF2 選 1
			文風樂趣手作餐具	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:室內空間設計科
			伴手創作趣與餐飲美學	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:餐飲管理科
			居家水電維護	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:室內空間設計科
			資訊軟體應用	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:室內空間設計科
			點心製作與產品設計	4			2	2			同校跨群 AL7 選 1 本科目開設科別:餐飲管理科
			基本設計進階實習	4					2	2	同科單班 AM2 選 1
			基本圖學進階實習	4					2	2	同科單班 AM2 選 1
			最低應選修學分數小計	21							
			校訂選修學分數合計	45			5	7	18	15	多元選修開設 26 學分
			必選修學分數總計	191	32	32	31	31	31	31	
			每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
			每週彈性學習時間(節數)	4			1	1	1	1	
			每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	



### 三、餐飲科

#### 112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及分數數		授課年段與分數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二			
部 一 定 必 修 目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2		2						
		客語文	0		(2)						
		原住民族語文-太魯閣語	0		(2)						
		原住民族語文-卡那卡那富語	0		(2)						
		原住民族語文-布農語	0		(2)						
		原住民族語文-卑南語	0		(2)						
		原住民族語文-拉阿魯哇語	0		(2)						
		原住民族語文-邵語	0		(2)						
		原住民族語文-阿美語	0		(2)						
		原住民族語文-泰雅語	0		(2)						
		原住民族語文-排灣語	0		(2)						
		原住民族語文-雅美語	0		(2)						
		原住民族語文-鄒語	0		(2)						
		原住民族語文-撒奇萊雅語	0		(2)						
		原住民族語文-魯凱語	0		(2)						
		原住民族語文-噶瑪蘭語	0		(2)						
		原住民族語文-賽夏語	0		(2)						
		原住民族語文-賽德克語	0		(2)						
		閩東語文	0		(2)						
		臺灣手語	0		(2)						

	數學領域	數學	8	2	2	2	2		B 版
	社會領域	歷史	2	2					
		地理	2		2				
		公民與社會	2			2			
	自然科學領域	物理	2	2					A 版
		化學	2		2				B 版
	藝術領域	美術	2	2					
		藝術生活	2		2				
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1 1	
	科技領域	資訊科技	2	2					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1				
		體育	12	2	2	2	2	2	2
		全民國防教育	2	1	1				
		<b>小計</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3					
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2	
	<b>小計</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>部定必修專業科目總計 14 分數</b>
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3					
	飲料實務	6			3	3			
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4				
		西餐烹調實習	6			3	3		
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4		
	<b>小計</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>部定必修實習科目總計 34 分數</b>
<b>專業及實習科目合計</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>部定必修合計</b>		<b>120</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>部定必修總計 120 分數</b>

表 6-1-4 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數	授課年段與學分配置	備註
------	-------------	-----------	----

				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	4 學分	數學	4				2	2		
		2.27%	小計	4				2	2	校訂必修一般科目總計 4 學分	
	專業科目	6 學分	餐飲安全與衛生	6	3	3					
		3.41%	小計	6	3	3					校訂必修專業科目總計 6 學分
	實習科目	4 學分	專題實作	4				2	2		
		2.27%	小計	4				2	2		校訂必修實習科目總計 4 學分
	特殊需求領域		生活管理	4	2	2					
			小計	4	2	2					校訂必修特殊需求領域總計 4 學分
	校訂必修學分數合計			14	3	3		2	4	2	校訂必修總計 14 學分
	校訂科目	一般科目		英文閱讀	2				1	1	
			國語文閱讀	2				1	1		
			最低應選修學分數小計	4							
專業科目			採購學	2					1	1	
			菜單設計	2						2	
			餐飲管理	4					2	2	
			趣味數學桌遊	4				2	2		同校跨群 AL6 選 1 本科目開設科別:室內空間設計科
			最低應選修學分數小計	8							
實習科目			中式點心製作	8				4	4		
			房務實務	4					2	2	
			食農教育	2				2			
			台灣小吃實習	8					4	4	同科單班
			點心製作實習	8					4	4	同科單班
			美姿美儀	2					2		同科單班

								AB2 選 1
								餐飲美學 2 2 同科單班 AB2 選 1
								吧檯實習 6 3 3 同科單班 AC2 選 1
								茶飲食料理 6 3 3 同科單班 AC2 選 1
								文風樂趣手作 餐具 4 2 2 同校跨群 AL6 選 1 本科目開設科別:室內空間設計 科
								伴手創作趣與 餐飲美學 4 2 2 同校跨群 AL6 選 1 本科目開設科別:餐飲管理科
								居家水電維護 4 2 2 同校跨群 AL6 選 1 本科目開設科別:室內空間設計 科
								資訊軟體應用 4 2 2 同校跨群 AL6 選 1 本科目開設科別:室內空間設計 科
								點心製作與產 品設計 4 2 2 同校跨群 AL6 選 1 本科目開設科別:餐飲管理科
								最低應選修學 分數小計 38
								<b>校訂選修學分數合計</b> 54 8 8 18 20 <b>多元選修開設 12 學分</b>
								<b>必選修學分數總計</b> 188 32 32 31 31 31 31
								<b>每週團體活動時間(節數)</b> 18 3 3 3 3 3 3
								<b>每週彈性學習時間(節數)</b> 4 1 1 1 1
								<b>每週總上課時間(節數)</b> 210 35 35 35 35 35 35



## 伍、彈性學習時間實施規劃

### 一、學生自主學習實施規範

#### 台北市私立大誠高中學生自主學習實施規範

臺北市私立大誠高中學生自主學習實施規範 107 年 6 月 29 日 課程發展委員會通過

#### (一)依據

1. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》
2. 教育部頒《高級中等學校課程規劃及實施要點》

#### (二)目的

1. 為發揮學生「自發」規劃學習內容精神
2. 確保「學生自主學習」精神的保障與作法之可行
3. 發展本校學生學習特色和銜接學生升學進路

#### (三)原則

1. 本校配合課綱推動，高一、高三學習階段每學期均安排學生自主學習節數至少 6 節，超過總綱規範修業年限期間之最低實施時數量。
2. 新舊課綱過渡期間，本校學生自主學習均以班級為單位進行，各班為一個執行單位，全年級或全校未必同一時段，並視實施現況逐步檢討調整，以趨近課綱理想。
3. 本校學生自主學習得搭配學習成果報告或展示，依所規劃之自主學習計畫，以學期或學年度為單位，公開學習成果、檢核相關績效。

#### (四)輔導管理

1. 本校安排師長輔導學生規劃自主學習計畫，並得安排師長督導自主學習事宜，相關師長得核實計支鐘點。
2. 學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程

3. 本校學生自主學習計畫訂有統一格式，包括學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等，每學期依指定時間回報。

4. 學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。

5. 學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，由主責處室集中輔導，並依校內規定處理。

(五) 自主學習依據課綱相關規定不列計學分。

(六) 本規範經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

## 二、彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每週彈性學習時間(節數)							
汽車科	0	0	0	1	1	2	
建築科	0	0	0	1	1	2	
餐飲管理科	0	0	1	1	1	1	
室內空間設計科	0	0	1	1	1	1	

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主 學習	選手 培訓	充實(增廣) 性教學	補強性 教學	學校特 色活動		
第一 學 年	自主學習	1	18	建築科 室內空間設計科 餐飲管理科	V					內聘	
	用平板學英文	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科				V		內聘	
	文書小達人	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	
	體適能(B)	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	

	學習歷程檔案 大解密	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	
	動手玩手作	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	
	小田園生態教育	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科					獨創性	內聘	
	服務學習	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科					服務學習	內聘	
第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	交通安全教育	1	9	全校各科			V			內聘	
	用平板學英文	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科				V		內聘	
	文書小達人	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	
	體適能(B)	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	
	學習歷程檔案 大解密	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	
	動手玩手作	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	
	小田園生態教育	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科					獨創性	內聘	
	服務學習	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科					服務學習	內聘	
第三學年	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	數學遊戲	1	9	全校各科				V		內聘	
	你今天 google 了嗎?	1	9	全校各科			V			內聘	
	體適能	1	9	全校各科			V			內聘	
	交通安全教育	1	9	全校各科			V			內聘	
	文創小物 DIY	1	9	全校各科			V			內聘	
	學習歷程檔案 大解密(B)	1	9	全校各科			V			內聘	

第二學期	用平板學英文(B)	1	9	全校各科				V		內聘	
	從牌卡看人生	1	9	全校各科			V			內聘	
	生命教育之動物照護	1	9	全校各科					獨創性	外聘	
	自主學習	1	18	建築科 室內空間設計科 餐飲管理科	V					內聘	
	自主學習	2	18	汽車科 建築科	V					內聘	
	數學遊戲	2	9	汽車科 建築科				V		內聘	
	文書小達人	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	
	學習歷程檔案大解密	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	
	趣味電子電路	2	9	汽車科 建築科			V			內聘	
	創客教育-雷射雕刻	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘	
簡報小達人	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科			V			內聘		
服務學習	1	9	室內空間設計科 餐飲管理科					服務學習	內聘		



## 陸、課程輔導諮詢實施與流程

一、 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由輔導教師或導師協同辦理。

二、 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

三、 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

四、 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

（一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

（二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：

1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。

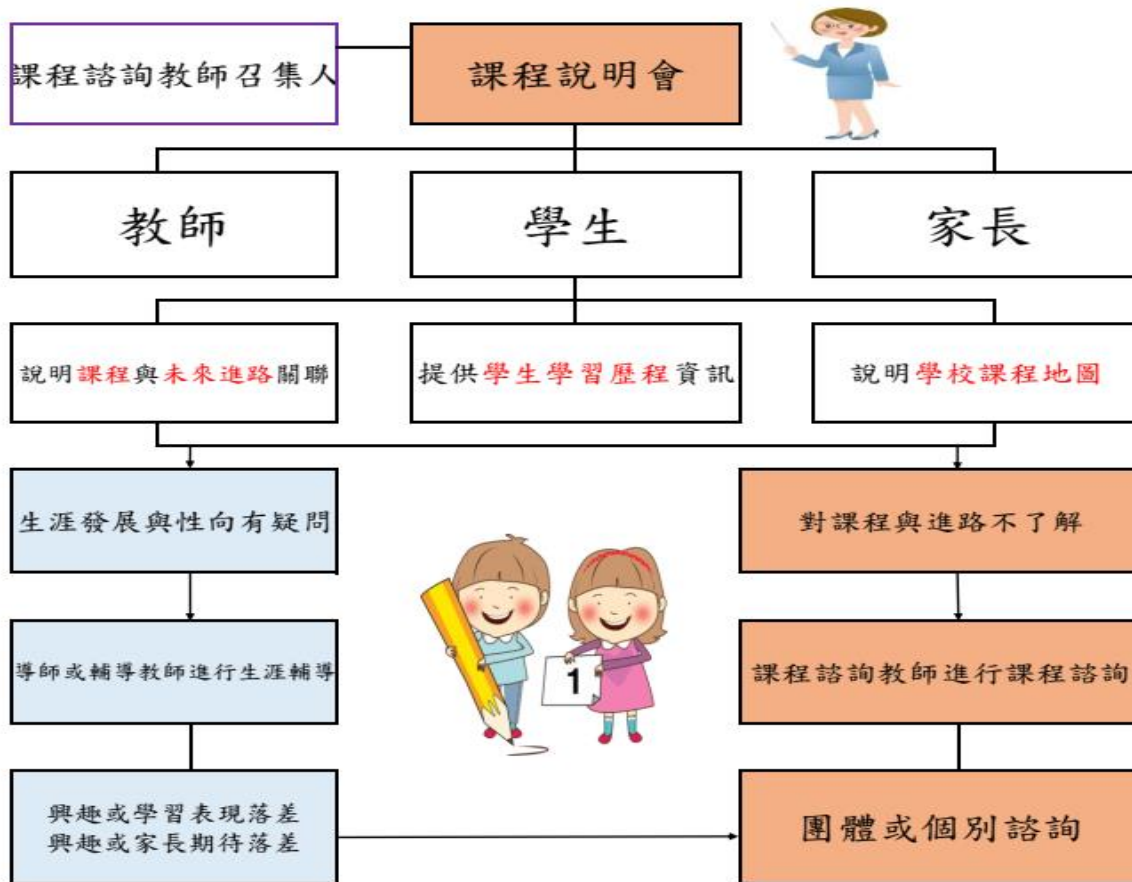
2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。

3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。

六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

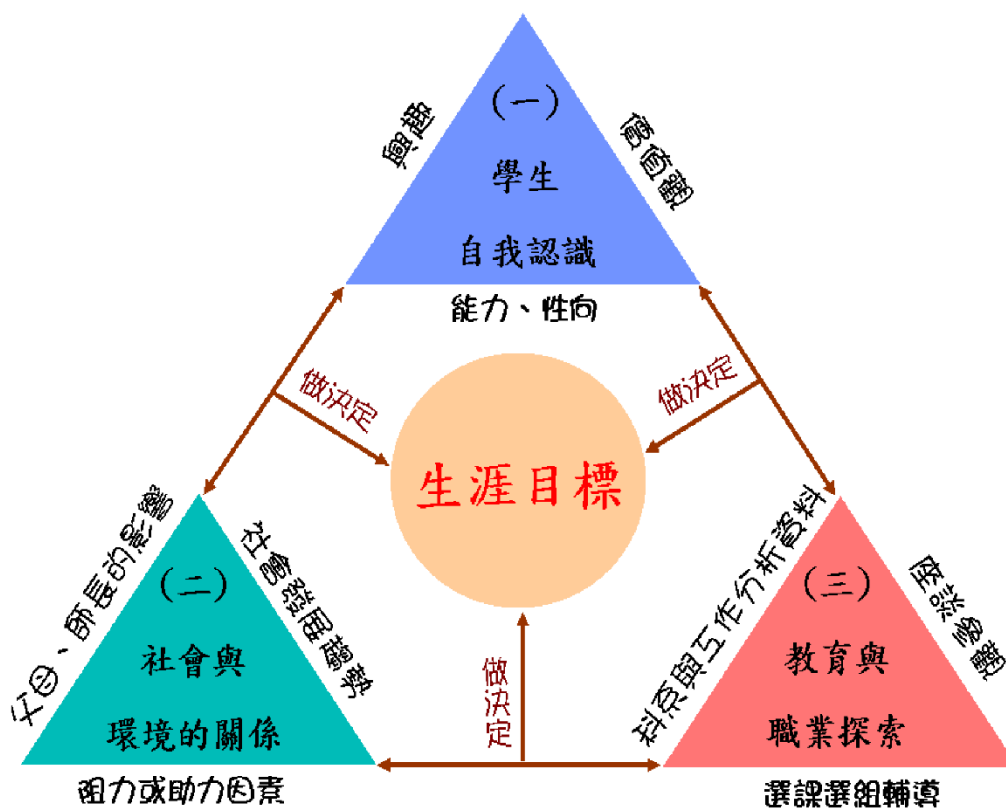
七、 課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如下



台北市私立大誠高中課程諮詢流程圖

## 柒、生涯規劃相關資料

選課的考量 人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



## 一、學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

## 二、社會環境關係

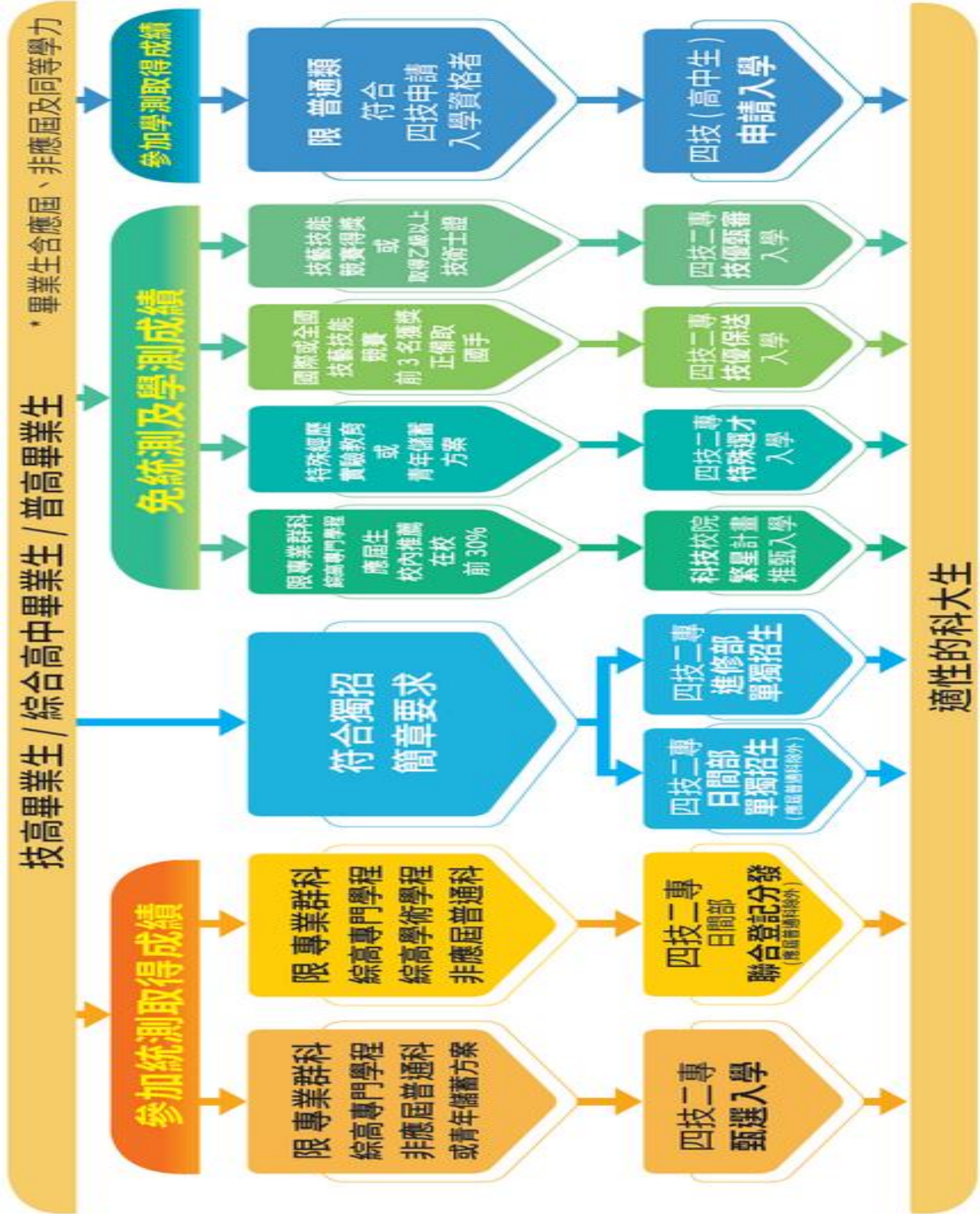
包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

## 三、教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

# 捌、升學進路

## 一、升學考試與管道



### 主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6 月	3 個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。

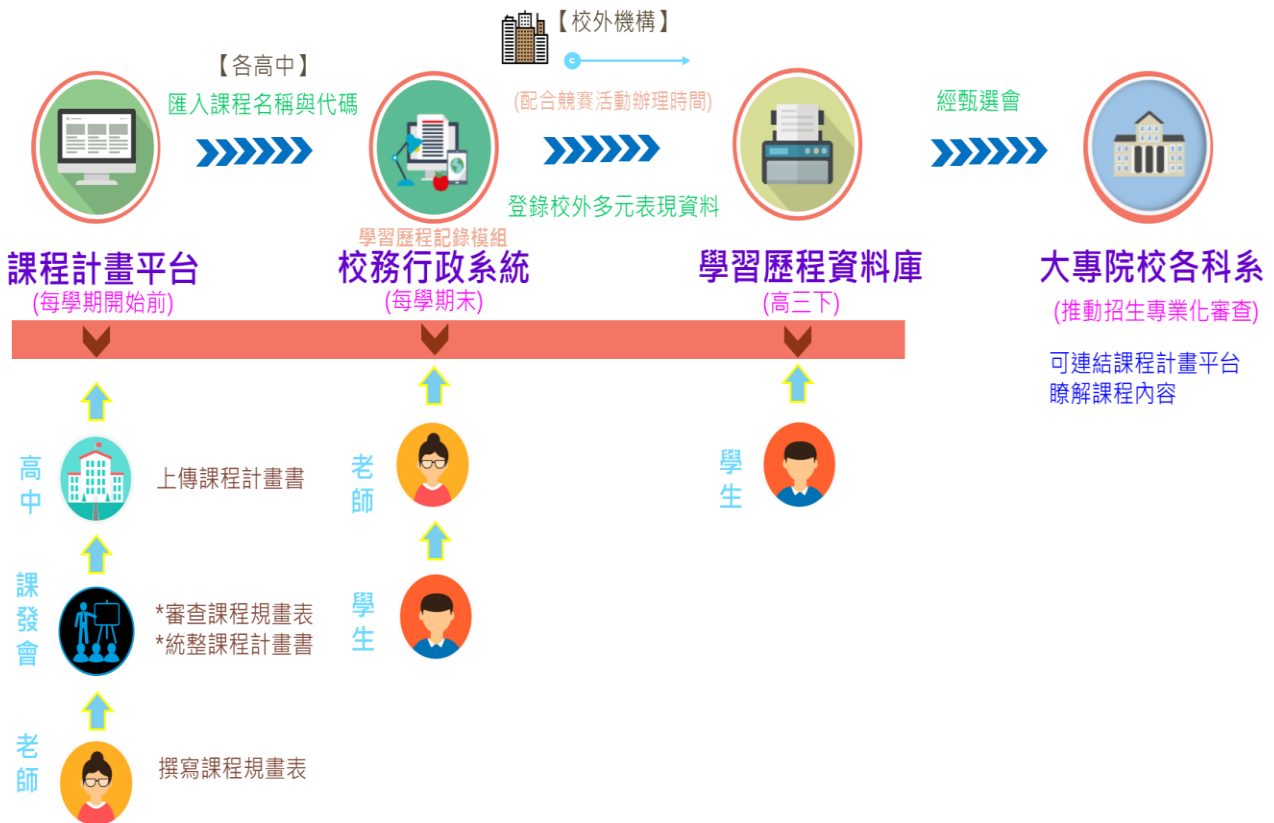
### 其他升學管道：

1. 四技進修部二專夜間部單獨招生
2. 四技二專日間部一般單獨招生
3. 身心障礙學生招生
4. 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
5. 科技校院附設專科進修學校招生
6. 四技二專在職專班招生
7. 運動績優招生：
  - (1)高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
  - (2)重點運動項目績優學生單獨招生
8. 雙軌訓練旗艦計畫招生
9. 產學攜手合作計畫專班招生
10. 產學訓合作訓練四技專班招生
11. 科技校院辦理多元專長培力課程招生
12. 空中進修學院二專招生
13. 軍警學校(含警專)招生



## 玖、學生學習歷程檔案

- 一、 學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。
- 二、 學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。
- 三、 學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。
- 四、 每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。







## 拾、選課作業方式與流程

### 一、選課系統操作說明

步驟一：開啟瀏覽器

步驟二：輸入選課系統網址<https://reurl.cc/94Ne2Y>

步驟三：請使用您的【帳號：學號】與【密碼：身分證字號】登入選課系統（大小寫不拘）。

### 二、選課流程圖

台北市私立大誠高中  
線上系統

系統公告

登入後將為您導向 線上選課  
(1.) 建議使用Chrome瀏覽器，以取得最佳體驗  
(2.) 請使用線上查詢系統帳號登入

學生 教師

學號  
請輸入學號

密碼  
請輸入密碼

保持登入(公用電腦請勿勾選)

登入

Copyright © 1988 ShinHer Information Co, Ltd. All rights reserved.

台北市私立大誠高中  
線上系統

首頁

線上選課系統  
線上進行選課並查看結果

Copyright © 1988 ShinHer Information Co, Ltd. All rights reserved.

台北市私立大誠高中  
線上選課

選課系統首頁 查看課表 查看歷程

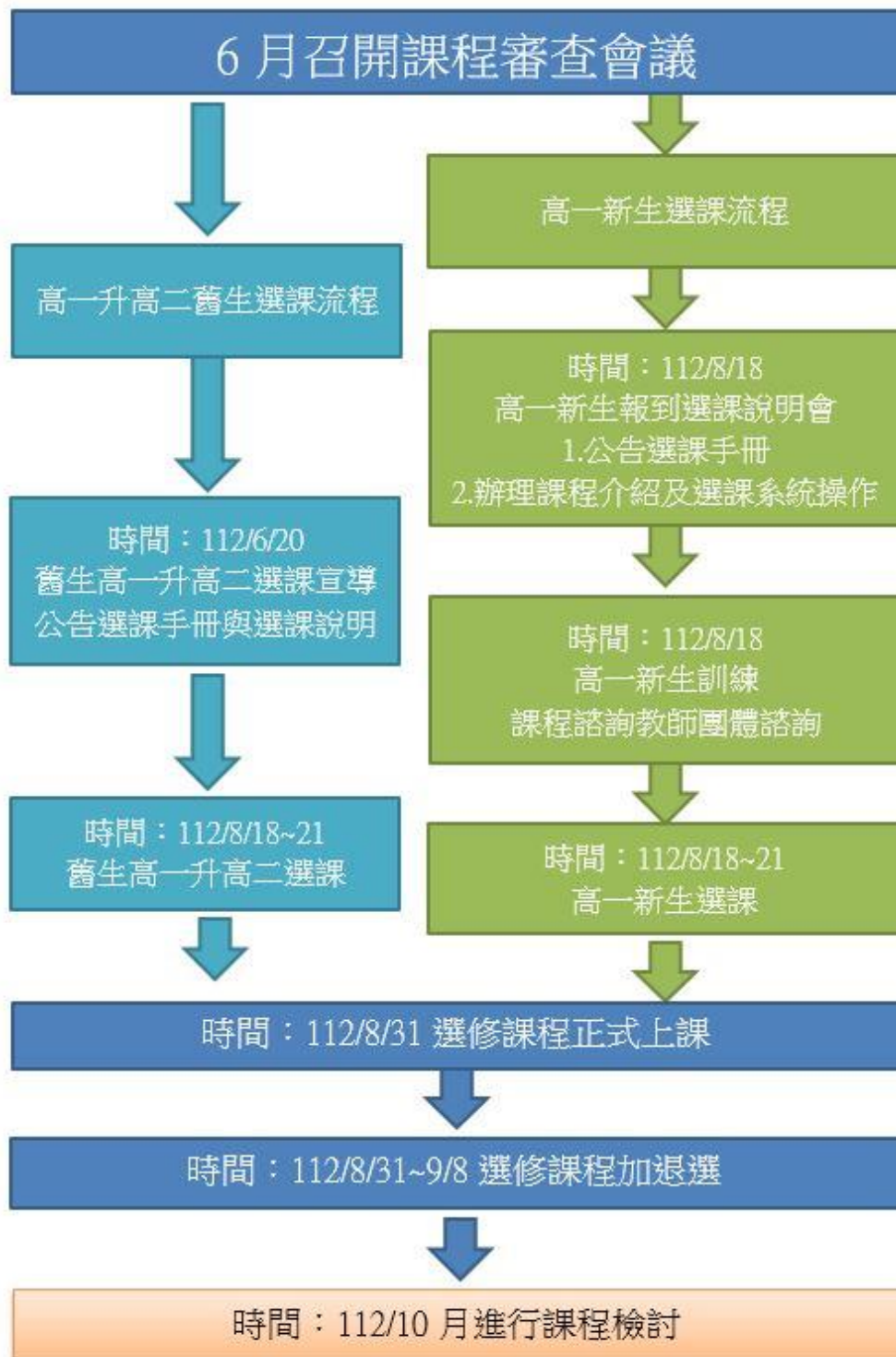
選課系統首頁

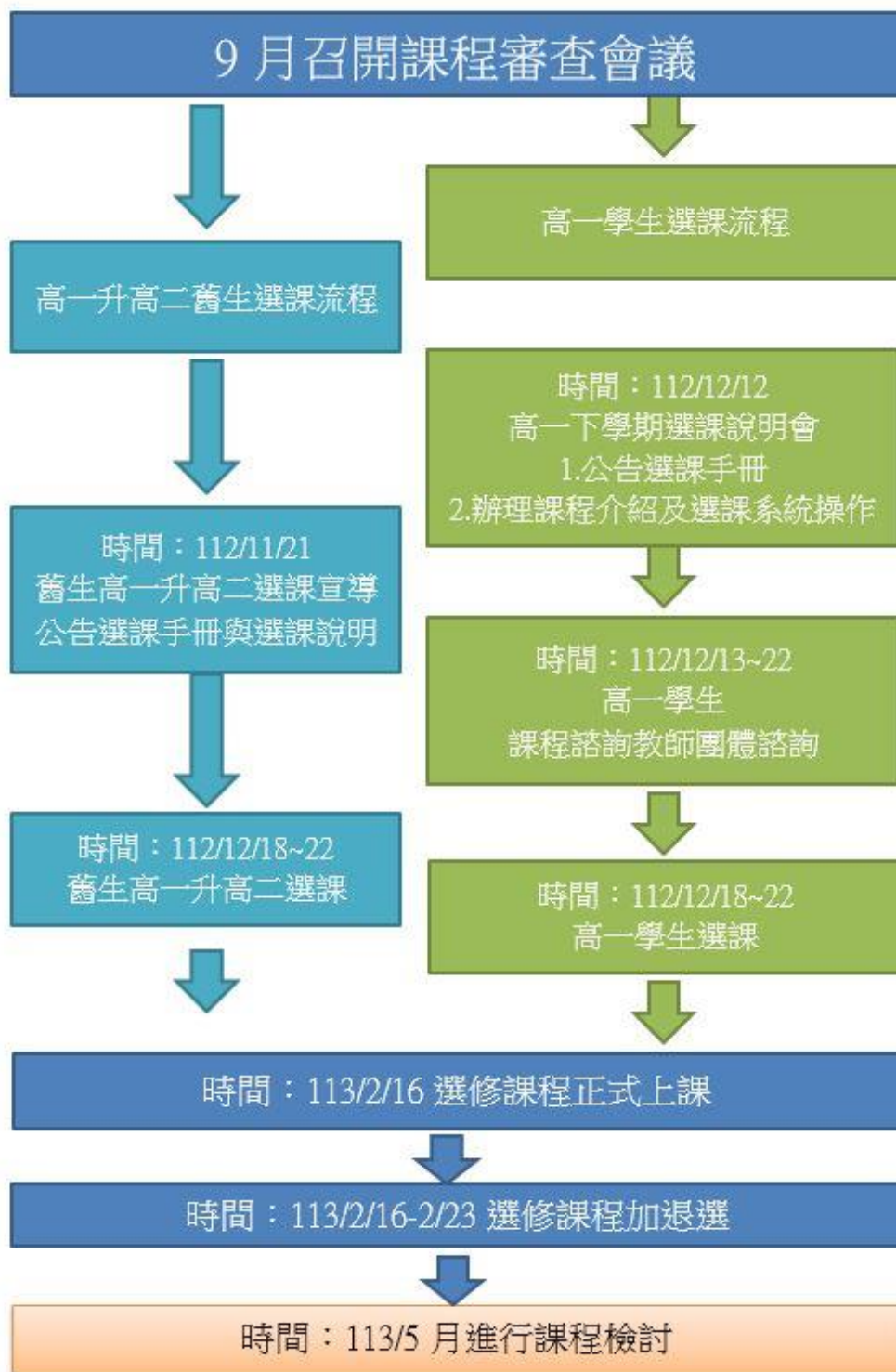
112 學年度第 1 學期 高二多元選修

多元選修 狀態：尚未開放

開課清單開放時間	開放選課區間	加退選時間	選課結果查詢時間
開始：2023/08/04 (五) 00:00	開始：2023/08/18 (五) 00:00 結束：2023/08/21 (一) 23:59	開始：2023/08/30 (三) 00:00 結束：2023/09/08 (五) 00:00	開始：2023/09/08 (五) 00:00 結束：2024/01/20 (六) 00:00
開課清單 >	開始選課 >	加退選作業 >	選課結果 >

Copyright © 1988 ShinHer Information Co, Ltd. All rights reserved.





### 拾壹、畢業條件與修課學分檢核表

- 一、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 二、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。
- 三、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

## 拾貳、問與答

說明：提供學生在選課過程中可能出現疑惑的解答。

一、二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

Ans:可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

二、如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

Ans:不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

三、選修課程最少須多少人才會開班？

Ans:最少要12人。

四、學生可否至他校選課？

Ans:可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開之課程，應在本校修課，不得至他校修習。

五、108課綱之學分採計方式為何？

Ans:高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。

六、須有多少學分及格才能畢業？

Ans:請參閱「拾壹、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

七、如何得知應修習哪些課程？

Ans:每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

八、「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

Ans:根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。