

# 臺北市 112 年度公私立高級中學友善校園學生事務與輔導工作系列活動 學生自我傷害防治初階輔導知能研習實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 二、臺北市 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、臺北市 112 年度公私立高級中學學生輔導工作執行小組工作計畫

## 貳、目的

- 一、透過實務經驗與案例分享，提供教師對社會互動困難的學生自我傷害防治之專業知能與辨識能力，增進因應與介入之輔導策略，促進學生身心發展。
- 二、深化教師心理關懷知能，落實自我傷害防治初級預防之推動。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市立第一女子高級中學

## 肆、辦理內容

- 一、參加對象：本市公私立高中職對研習主題有興趣之教師
- 二、研習人數：120 人
- 三、研習主題：如何協助社會互動困難的青少年-從神經科學觀點說起
- 四、研習日期：112 年 5 月 17 日(星期三)9 時 00 分至 12 時 30 分
- 五、研習時數：3 小時
- 六、研習地點：臺北市立第一女子高級中學(臺北市中正區重慶南路一段 165 號)
- 七、活動流程：

時間	活動內容	主持人/主講人
09:00-09:30	報到	北一女中輔導室
09:30-09:40	開幕式	陳智源校長/臺北市立北一女中
09:40-11:30	如何協助社會互動困難的青少年 -從神經科學觀點說起	鄭雅薇教授/國立陽明交大神經科學研究所所長
11:30-11:50	經驗交流	鄭雅薇教授/國立陽明交大神經科學研究所所長
11:50-12:30	回饋與整理	北一女中輔導室

## 八、講座師資：鄭雅薇教授

現任：國立陽明交大神經科學研究所所長/特聘教授

國立陽明交通大學附設醫院復健科暨兒童發展評估療育中心主治醫師  
學歷：國立陽明大學生命科學院神經科學研究所 博士

簡介：鄭雅薇教授致力於研究社會神經科學，透過各種的腦造影與神經生理技術，結合社會心理學、演化、發展心理學及神經精神醫學的理論，去解開人與人社會互動過程中運作的神經生物機制。研究對象包括一般成人、青少年、幼兒和有社會互動困難的個案，如泛自閉症候群、反社會人格。

## 伍、報名方式與注意事項：

- 一、請於 112 年 5 月 12 日（星期五）17 時前至臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw/>）報名，並完成學校薦派程序。依報名先後順序，額滿為止。
- 二、有任何報名問題請洽本校輔導室丁肇蕾老師，連絡電話：(02)23820484 分機 702。

陸、經費：由教育部 112 年度友善校園專款補助及教育局年度預算相關經費項下支應。

柒、本計畫奉核後實施，修正時亦同。