

113年度臺北市立臺北特殊教育學校

「走出溝通困境--如何支持低口語孩子做有效溝通」家庭教育實施計畫

一、依據

- (一) 家庭教育法第十二條及家庭教育法施行細則第八條
- (二) 臺北市高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法
- (三) 113年度臺北市青少年發展暨家庭教育中心推展家庭教育工作計畫
- (四) 臺北市立臺北特殊教育學校112學年度輔導工作計畫

二、目的

- (一) 增進特教教師與身心障礙家庭家長對於 AAC 輔助溝通知能，了解其運作原理及使用方式。
- (二) 透過研習鼓勵特教教師與身心障礙家庭家長使用「特教好教材」與有需求的孩子進行互動和溝通，並提升其效能。
- (三) 特教教師與身心障礙家庭家長建立合作關係，共享資源並提供額外的支持，創建一個更加支持性和包容性的教學環境。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市青少年發展暨家庭教育中心
- (二) 承辦單位：臺北市立臺北特殊教育學校

四、辦理內容

- (一) 辦理時間：113年04月03日（星期三）09:30-12:30（提供餐盒）
- (二) 講座主題：「走出溝通困境-如何支持低口語孩子做有效溝通」
- (三) 參加人數：每場130人為原則，參與本研習者將免費獲得半年「特教好教材」使用權限
- (四) 辦理地點：臺北特殊教育學校會議室（臺北市士林區忠誠路二段207巷3號）
- (五) 報名方式：
 1. 報名截止日期：113年03月29日（星期五）前報名。

2. 家長報名網址：<https://forms.gle/Yh9vGJk6iDCMTmXe8>
3. 家長報名成功後，承辦單位後續將以 E-mail 通知錄取結果。
4. 各校教師請至臺北市教師在職研習網完成報名，全程參與者核發研習時數。

【臺北市教師在職研習網】<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>

5. 費用及用餐：免費參與，參與研習者中午提供餐盒(素食者請於報名時註明「素食」需求)。

五、預期成效

- (一) 能令身心障礙者親師掌握「擴大輔助溝通系統 AAC」等相關名詞含義。
- (二) 能令身心障礙者親師了解「特教好教材」之目的、意義與內涵、效果。
- (三) 能令身心障礙者親師掌握「特教好教材」使用方式。
- (四) 能令身心障礙者親師了解使用「特教好教材」之案例及經驗分享。

六、聯絡方式

- (一) 報名相關問題，請逕洽：臺北特殊教育學校 輔導室
- (二) 電話：(02)2874-9117#1700、1701，Email:1701@tpmr.tp.edu.tw

七、其他事項

- (一) 本研習不開放停車及交通接駁服務，請儘量搭乘公共運輸工具前往研習地點，自行開車者可至臺北市立大學天母校區停車場自費停車。
- (二) 為響應環保，請自備水杯與環保餐具，並將行動電話設定為靜音模式。
- (三) 本研習由臺北市青少年發展暨家庭教育中心主辦，各校出席人員請主管機關准予公(差)假。

113年度臺北市立臺北特殊教育學校

「走出溝通困境--如何支持低口語孩子做有效溝通」

家庭教育實施計畫經費明細表

名稱	單位	數量	單價	金額	說明
講師鐘點費	節	3	2,000	6,000	外聘講師研習鐘點費
誤餐費	人次	130	100	13,000	辦理活動誤餐費

承辦人：

單位主管：

校長：