

# 臺北市112學年度第一學期公私立高級中等學校 特教知能研習實施計畫

## 壹、依據

- 一、 臺北市高中職特殊教育輔導團作業要點。
- 二、 臺北市 112 學年度高中職特殊教育輔導團工作計畫。
- 三、 臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案。

## 貳、目的

- 一、 促進本市教育相關人員掌握國際趨勢，響應聯合國身心障礙者權利公約，共同致力推動普特融合的特殊教育內涵及精神。
- 二、 提升本市公私立高級中等學校教師及特殊教育相關人員人文關懷。
- 三、 增進本市公私立高級中等學校教師及特殊教育相關人員特殊教育專業知能，全面提升教育人員特殊教育素養，進而提供特殊教育學生優質教學服務品質。

## 參、辦理單位

- 一、 主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、 承辦單位：臺北市高中職特殊教育輔導團  
(臺北市立松山高級工農職業學校)

## 肆、參加對象

- 一、 本市公私立高級中等學校(含特教學校)普通班教師、特殊教育教師及特殊教育相關人員。
- 二、 本市公私立高級中等學校之軍訓教官及護理人員。

## 伍、報名方式

- 一、請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站 (<https://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- 二、未於臺北市教師在職研習網站完成報名者，不接受現場報名。

陸、聯絡人：臺北市高中職特殊教育輔導團 張恬諭老師。

電話：(02)2722-6616 分機 248、E-mail：tianyusaihs@tp.edu.tw

柒、研習時數：依據教師簽到/簽退之參與情形核發研習時數。

捌、課程日程表：如附表。

玖、經費：由臺北市 112 年度高中職特輔團經費項下支應。

壹拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

## 附表

### 一、第1場

(一) 時間：112年10月17日(二)9:00-12:30

(二) 主題：在融合環境下情緒行為障礙者的輔導案例分享

(三) 講師：松德診所 張丁升臨床心理師

(四) 會議連結：<https://meet.google.com/kms-pgty-hkv>

| 時間                    | 課程內容                  | 講師／主持人           | 地點   |
|-----------------------|-----------------------|------------------|------|
| 08:30-09:00           | 報到                    | 松山工農團隊           | 線上研習 |
| 09:00-09:05           | 始業式                   | 松山工農<br>何校長杉友    |      |
| 09:05-10:35<br>(90分鐘) | 情緒行為障礙者的<br>輔導案例分享(一) | 松德診所<br>張丁升臨床心理師 |      |
| 10:35-10:45           | 休息                    |                  |      |
| 10:45-12:15<br>(90分鐘) | 情緒行為障礙者的<br>輔導案例分享(二) | 松德診所<br>張丁升臨床心理師 | 線上研習 |
| 12:15-12:30           | 綜合座談                  | 松山工農<br>何校長杉友    |      |
| 12:30                 | 研習結束                  |                  |      |

## 二、第 2 場

(一) 時間：112 年 10 月 27 日(五)9:00-12:30

(二) 主題：在融合環境下學習障礙學生之教學調整與教學策略

(三) 講師：國立臺灣師範大學特殊教育學系王宣惠專案助理教授

(四) 會議連結：<https://meet.google.com/kms-pgty-hkv>

| 時間                    | 課程內容                    | 講師／主持人                          | 地點   |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|------|
| 08:30-09:00           | 報到                      | 松山工農團隊                          | 線上研習 |
| 09:00-09:05           | 始業式                     | 松山工農<br>何校長杉友                   |      |
| 09:05-10:35<br>(90分鐘) | 學習障礙學生之<br>教學調整與教學策略(一) | 國立臺灣師範大學<br>特殊教育學系<br>王宣惠專案助理教授 |      |
| 10:35-10:45           | 休息                      |                                 |      |
| 10:45-12:15<br>(90分鐘) | 學習障礙學生之<br>教學調整與教學策略(二) | 國立臺灣師範大學<br>特殊教育學系<br>王宣惠專案助理教授 | 線上研習 |
| 12:15-12:30           | 綜合座談                    | 松山工農<br>何校長杉友                   |      |
| 12:30                 | 研習結束                    |                                 |      |

### 三、第3場

(一) 時間：112年10月31日(二)9:00-12:30

(二) 主題：從 CRPD 回首智能障礙者的歷史書

(三) 講師：臺北市立松山高級工農職業學校朱尹安老師

(四) 會議連結：<https://meet.google.com/kms-pgty-hkv>

| 時間                    | 課程內容                      | 講師／主持人                      | 地點   |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|------|
| 08:30-09:00           | 報到                        | 松山工農團隊                      | 線上研習 |
| 09:00-09:05           | 始業式                       | 松山工農<br>何校長杉友               |      |
| 09:05-10:35<br>(90分鐘) | 從 CRPD 回首智能障礙者<br>的歷史書(一) | 臺北市立松山高級<br>工農職業學校<br>朱尹安老師 |      |
| 10:35-10:45           | 休息                        |                             |      |
| 10:45-12:15<br>(90分鐘) | 從 CRPD 回首智能障礙者<br>的歷史書(二) | 臺北市立松山高級<br>工農職業學校<br>朱尹安老師 | 線上研習 |
| 12:15-12:30           | 綜合座談                      | 松山工農<br>何校長杉友               |      |
| 12:30                 | 研習結束                      |                             |      |