

## 台北市私立大誠高中教師出席校外研習會議紀錄

研習會 議名稱	111 優質化推動新課綱 區域聯盟說明會	依據 文號	111.9.26 臺教國署高字第 1110129006號	主辦 單位	國教署
出席地點：開平餐飲學校					

出席時間：自 111 年 10 月 03 日 14 時 00 分至 16 時 00 分

### 研習內容：

#### 一、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

學生 群科/學程別	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> <li>學術學程</li> <li>普通科非應屆畢業生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> <li>學術學程</li> <li>普通科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通科</li> <li>專門學程</li> <li>專業群科藝術群</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大學</li> <li>學科能力測驗(學測)</li> </ul>	EP	學習歷程檔案
	考試名稱					四技二專 統一入學測驗(統測)	-
特殊報名資格	統測五科成績 不得有2科(含)以上為0分	具特殊經歷	列全賽備 表或競正 簡國技獎、取 具之國得 取國手	具簡章表列之 簡章得獎、取 得乙級或通過 術士證或普通 專技考試	校內推薦 排名在各科 、 之 應屆畢業生		
招生管道	甄選入學 EP	聯合登記分發	技優保送	技優甄審 EP	科技繁星推薦		四技申請入學 EP

#### 二、了解備審資料準備方向及審查重點

1. 備審資料準備指引
2. 課程學習成果
3. 認識技專的5個審查重點
4. 科大教授怎麼看備審資料

研習人	李宜珊、蕭琦蓉	單位主管	[教務主任] 蕭琦蓉	教學組長	[教組] 蕭郁齡
教務主任	[教務主任] 蕭琦蓉	人事室	[主任] 趙志仁	校長	張明川 10131900
建議學校 辦理事項					
相關科目 教師簽名					

說明：一、凡本校教師出席校外各項會議及研習活動均須於返校三天內填報此表。

二、本紀錄可包括研習課程、會議內容、決議事項、交辦或約定事項，會議資料請一併呈閱。

三、為達教學資源共享，以提供新資訊給未參與研習同仁，請會知相關任課教師。

四、隨差旅費申請時呈閱。

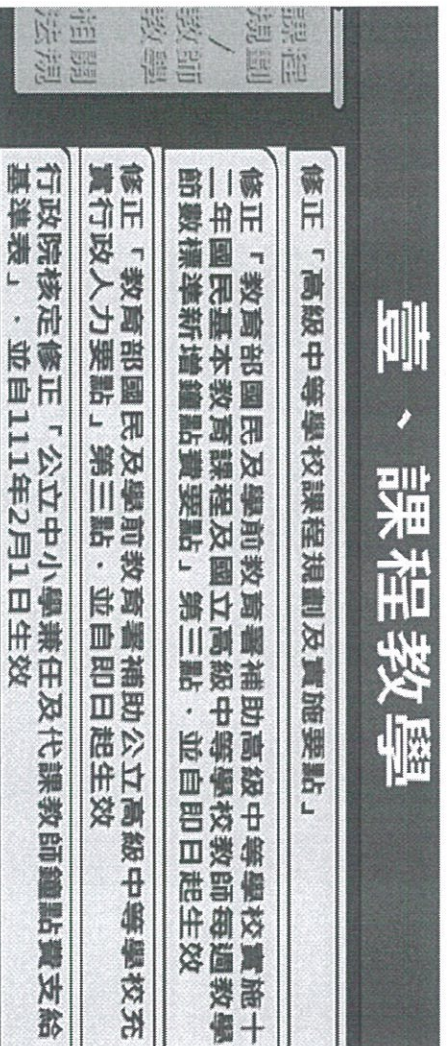
# 台北市私立大誠高中教師出席校外研習會議紀錄

研習會議名稱	111 全國教務主任工作會議-北區研習	依據文號	111.08.16 臺教授國字第 1110102707 號	主辦單位	國教署
出席地點	宜蘭				

出席時間：自 111 年 10 月 04-05 日 9 時 00 分至 16 時 30 分

研習內容：

- 一、 雙語教學的實施與推動
  - 子題 1-1：雙語教育之未來趨勢
  - 子題 1-2：雙語教學的實施與推動
- 二、 雲端時代學習力
  - 子題 2-1：數位學習關鍵時刻
  - 子題 2-2：遠距數位教學實務分享
- 三、 教育工作法規宣導



- 四、 高級中等學校本土語言課程實施宣導
- 五、 大學考招新制宣導
- 六、 技專校院考招宣導

研習人	蕭琦蓉	單位主管	教務主任 蕭琦蓉	教學組長	教組學長 蕭郁齡
教務主任	教務主任 蕭琦蓉	人事室	人事主任 趙志仁	校長	201111013 19:00
建議學校辦理事項					
相關科目教師簽名					

說明：

- 一、 凡本校教師出席校外各項會議及研習活動均須於返校三天內填報此表。
- 二、 本紀錄可包括研習課程、會議內容、決議事項、交辦或約定事項，會議資料請一併呈閱。
- 三、 為達教學資源共享，以提供新資訊給未參與研習同仁，請會知相關任課教師。
- 四、 隨差旅費申請時呈閱。

## 台北市私立大誠高中教師出席校外研習會議紀錄

研習會議名稱	111 學年度高級中等學校教學組長工作會議	依據文號	臺教授國字第 1110106361 號		主辦單位	教育部
出席地點：嘉義市樂德皇家渡假酒店						
出席時間：自 111 年 10 月 6~7 日 08 時 00 分至 17 時 30 分						
研習內容： 會議主題： <u>精進行政知能，落實課綱理念，優化數位學習，推動語文政策。</u> 目的： (一)精進教學組長行政知能並拓展其教育視野。 (二)研議教學政策、推動課程發展與優化教學品質。 (三)建立教學組長交流平台與實務經驗分享。 一、分組講座-數位教學實務(Google) Google for education 專門為教學現場打造共享之載具及適合小組協作、共同編輯之工具。它的核心價值主要分成簡易、實用、彈性、安全四個部分，利用共享協作，打造互動創課堂。 Classroom 管理課堂 Docs 學生用來打筆記或是紀錄日記 Slides 同學之間互編報告 Form 課後測驗 另外還也介紹到有用的擴充功能，圖片內建可用於商業用途。 錄製影片:Screencastify、Loom、edpuzzle 線上教學輔助工具；Page marker、Kami 二、中小學數位精進計畫說明 各國生用平板政策，像是日本的GIGA計畫及新加坡教育科技計畫，對於台灣而言，推動此項政策，需要先有智慧化的教學環境，政府提供個人學習載具，或是到數位學習入口，利用教育部雲端帳號串聯學習平台。 三、協助雙語教學推動 根據2030年國家雙語政策，為厚植國人英語能力，各校推行雙語教學計畫，以下舉例可行之策略，例如:建置雙語校園、鼓勵教師參加增能學分班或研習工作坊，最後協助辦理教學公開成果發表展。						
研習人	蕭郁齡	單位主管	主任 蕭琦蓉	教學組長	教組長 蕭郁齡	
教務主任	主任 蕭琦蓉	人事室	主任 趙志仁	校長	Paul Kao	
建議學校辦理事項						
相關科目教師簽名						

說明：

- 一、凡本校教師出席校外各項會議及研習活動均須於返校三天內填報此表。
- 二、本紀錄可包括研習課程、會議內容、決議事項、交辦或約定事項，會議資料請一併呈閱。
- 三、為達教學資源共享，以提供新資訊給未參與研習同仁，請會知相關任課教師。
- 四、隨差旅費申請時呈閱。

## 台北市私立大誠高中教師出席校外研習會議紀錄

研習會議名稱 臺北市 112 學年度身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校升學說明會計畫	依據文號 北市研習字第 1111013057 號	主辦單位 臺北市政府教育局	
---	-----------------------------	------------------	--

出席地點：採線上會議

出席時間：日期：自 111 年 10 月 28 日下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

研習目的：

- 1.增進台北市學校相關教育人員對九年級身心障礙應屆畢業生之就學安置作業流程之瞭解。
- 2.增進教師輔導專業知能，協助身心障礙學生與家長安置適性志願與生涯進路規劃之輔導知能。

一.臺北市 112 學年度國中畢業身心障礙學生多元入學管道介紹

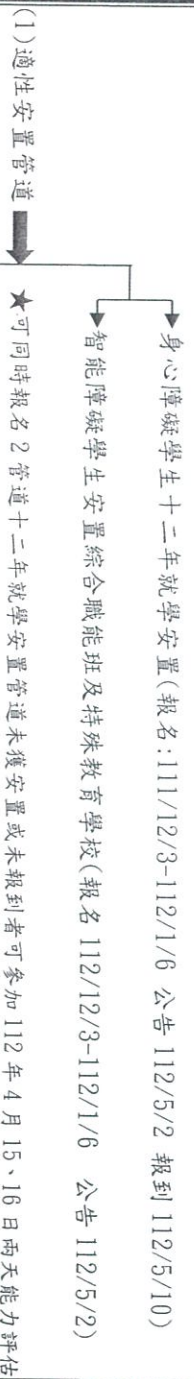
＊管道：

1. 適性入學(一般管道)

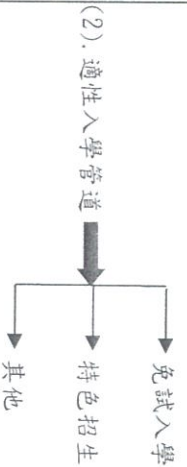
- (A)成績優待：免試比序總積分+25%後進入比序；特色招生總成績+25%須達錄取標準。
- (B)外加名額：原核定招生名額外加 2%(無條件進位至整數)。

2. 適性安置

- (A)21 足歲以下(國中應屆畢業不在此限)得自願就讀高級中等教育階段集中式特教班
- (B)經縣市鑑輔會鑑定；社區化就近入學原則適性安置。



★注意事項:適性安置管道，只能三選一特殊管道報到



★注意事項:只要選擇其中任一項管道報到，其他管道會被封鎖起來

## 二、臺北市 112 學年度身心障礙學生十二年就學安置重要變革與注意事項

- (1). 修正興趣性向測驗分數文字 [PR>量表>原始]
- (2). IEP 仍繳交整份(1. 基本資料 2. 能力現況優弱勢及需求分析頁面需驗證)

### ★注意事項：

- (1). 十二年就學安置報名的檢附資料的影本須註明與正本相符字樣及加蓋驗證者職章
- (2). 報名表父母雙方皆需簽名
- (3). 111 學年度個別化教育計畫，需附基本資料/能力現況/優弱勢及需求分析頁面驗證。
- (4). 選填志願至多 3 個志願(1、2 志願為同一相關群，第 3 志願得跨其他相關群)。
- (5). 家長與小孩志願不一致時，還是會以小孩的志願排序為主。
- (6). 審核時間：112 年 1 月至 3 月
- (7). 對其未來適應或志願適切性有疑義者則須參與晤談(家長和學生要參加)。
- (8). 安置原則分三個階段：「志願安置」→「現場安置」(112/3/20、3/22)→「逕予安置(需經綜合研判)(112/3/22)」
- (9). 學生已獲安置者，不得要求重新安置。
- (10). 經「志願安置」、「現場安置」及「逕予安置」之作業仍未獲安置者，不再安置，請參加其他入學管道。
- (11). 安置結果公告於 112 年 3 月 31 日中午 12 時，於北區特教資源中心及特教通報網公告。
- (12). 經公告安置之學生，須於 112 年 5 月 10 日上午 9 時至下午 3 時，持「安置結果暨報到通知單」向安置學校報到，不得申請保留入學資格，逾期未完成報到手續者，視同放棄本就學安置入學資格
- (13). 經安置且已報到之學生，於 112 學年度高級中等學校免試入學放榜後次日(112 年 6 月 19 日)繳交國中畢業證書正本或修(結)業證書正本，未繳交者視同放棄本就學安置入學資格。

### 三、普通型高中/普通科與技術型高中群科之比較

	普通型高中/普通科	技術型高中群科
性向	學術性向強，對學術研究興趣	志群性向明確，操作性向強，喜動手操作或實作

適合條件	基礎學科普遍均衡發展或單科專精		多元性向與職群對應較高者
教育目標	奠定研究學術或學習專門之能知預備為宗旨		教導專業之能、涵養職業道德、培育實用技術人才
課程特色	以學術知能為導向著重基礎知識學科課程 150 學分(部定必修+校訂必修>102 學分及格；選修>40 及格)		以專門技術為導向，著重技術方面的專業實作實習課程 修業年限未逾 5 年，德行評量獎懲記錄相抵後未滿 3 大過者，160 學分(部定必修 >85%學分及格；專業+實習至少須休習 80 個學分以上，其中至少 60 個學分及格(含實習>45 學分及格)
畢業條件			
考科	國英數自社		國英數+專業考科
類別	社會組自然組		6 類 15 群 91 科
考試	學測/指考		統測/各類證照技能檢定
未來發展	偏向知識型工作技能/基礎學科強，未來以升學為導向		較強的實務及技術能力，學習與職場所需接軌的能力，升學就業兼具
<p>1. 技術型高中/專業群科全面免學費方案，普通科家戶年所得 148 萬以下免學費；家戶年所得 220 萬以下學雜費依障礙程度減免(二擇一)。</p> <p>2. 身心障礙生大專校院甄試(無加分機制)/身障獨招。</p> <p>3. 一般大學工學院與科大工業類科相近</p>			

注意事項：

★可上網搜尋 <https://bit.ly/技職15群介紹>

★HTTSPS://BIT.LY/技術型高中的群科介紹

★HTTSPS://BIT.LY/學習歷程檔案是什麼

★可上網搜尋【國民中學適性入學輔導網站】<http://adapt.kl2ea.gov.tw/>了解多元入學管道介紹

★可上網搜尋【全國高級中等學校課程計畫平臺】<http://course.tchcvs.tw/data.asp> 了解高中職各群科課程介紹

研習人	姚素幸		單位主管	楊主 任 黃秋容		教學組長	魏 組 長 蔣郁齡	
教務主任	教 務 任 蕭琦蓉		人事室	人 事 任 趙志仁		校長	教 務 任 蔣郁齡 11.11.02 05:20	
建議學校 辦理事項								
相關科目 教師簽名								