



# 111大誠高中 選課輔導手冊

(普通型)



班級:

姓名:

## 目 錄

壹、學校願景 .....	02
貳、學生圖像.. ..	03
參、課程發展與特色.. ..	05
肆、彈性學習時間實施規劃（含「學生自主學習實施規範」）.....	12
伍、課程輔導諮詢實施與流程 . . . . .	14
陸、生涯規劃相關資料 . . . . .	17
柒、升學進路 . . . . .	19
捌、學生學習歷程檔案 . . . . .	21
玖、選課作業方式與流程 . . . . .	23
拾、畢業條件與修課學分檢核表 . . . . .	26
拾壹、問與答.....	27

## 壹、學校願景



### 一、全人發展

1. 以全人教育的理念，培養五育均衡發展的國民，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。
2. 充實圖書設備、推動閱讀運動，培養良好讀書風氣，激發學生潛能，提昇基本學力。
3. 以人格為經，知識為緯，落實知、情、意並進，人文、科技兼備的全人教育。

### 二、品格涵養

1. 推動校訓「禮義廉恥」、強調校園倫理，涵養學生知法守紀的禮節素養。
2. 注重品格教育，加強生活教育，建立和諧的校園倫理，化育品學兼優的好學生，達成「友善校園」的溫馨環境。
3. 鼓勵學生積極參與服務學習，發展學生多元能力，學習奉獻與付出的美德，體驗關懷生命

### 三、多元適性

1. 以學生學習為中心，引導學生瞭解自我的性向與興趣，同時提供不同智能的學習機會，培養學生面對未來社會變遷的關鍵能力。
2. 開發校本課程及多元選修，發展多元智慧，讓學生從探索和研究過程中，學習團隊合作與

計劃、觀察等各種能力。

3. 鼓勵學生多元展能，積極對外參賽，充實技能檢定，推展「一證五照」計畫，實施多元課程輔導，提升學生多元技能檢定能力，並順利取得證照。

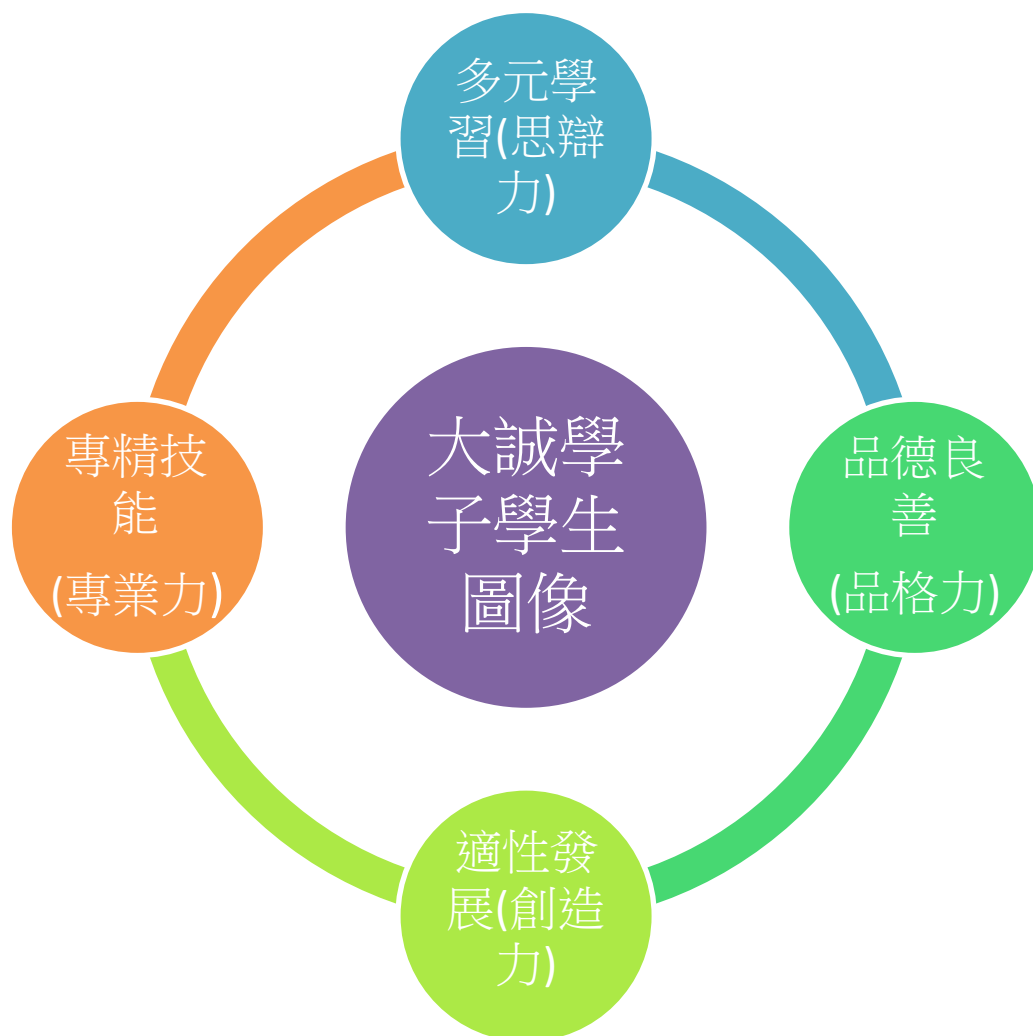
#### 四、社區認同

1. 添購教學設備、革新教學方法、充實技能檢定設備，並兼顧社區發展與社會教育。

2. 整合社區的人力、物力資源，作為教學與校務發展之用，提高家長及各界對學校辦學的滿意度。

3. 加強升學及技能輔導，提升國私立大學升學率及學生技能考照率，建立學校優質之正面形象。

## 貳、學生圖像



#### 一、多元學習(思辯力)

1. 具備獨立思考、主動解決問題能力，擁有創新思維、對周遭生活具敏銳觀察力。
2. 展現積極、主動的探究精神，具備多元學習能力，能擬定自主學習課程並展現學習成果、樂於主動參加各項競賽。
3. 具備主動求知的學習態度，主動學習、自動自發、主動積極、充滿好奇。

#### 二、適性發展(創造力)

1. 負責任、自我承擔，懂得自我生涯規劃、了解自己的能力和清楚自己的人生目標。
2. 充分了解自己的個性與能力，並能表現個人特質，積極開發自己的潛能。
3. 能以適性、務實負責、超越自我的態度，做好生涯規畫。

#### 三、品德良善(品格力)

1. 具同理心、懂感恩、積極參與服務學習、樂於參與公眾事務、回饋社會。
2. 能包容不同意見、平等對待他人與各族群；尊重生命，積極主動關懷社會。
3. 孝順父母、敬重師長、有禮貌、懂感恩。

#### 四、專精技能(專業力)

1. 學生具核心基本能力及專業能力，能適性發展成符合社會需求的專精人才。
2. 學生具備一證五照專精多元能力，擁有技能、資訊統合實力。
3. 學生具備研發創新創意及專題製作能力，激發主動思考及解決問題的精神。

# 參、課程發展與特色

## 一、課程地圖

### 大誠高中 普通科課程地圖

學校願景 全人發展 品格涵養 多元適性 社區認同  
 學生圖像 思辨力 品格力 創造力 專業力

	一年級		二年級		三年級		
	一上	一下	二上	二下	三上	三下	
部定必修	語文領域	國語文(4) 英語文(4)	國語文(4) 英語文(4) 本土語文(2)	國語文(4) 英語文(4)	國語文(4) 英語文(4)	國語文(4) 英語文(2)	
	數學領域	數學(4)	數學(4)	數學A/B(4)	數學A/B(4)		
	社會領域	歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2)	歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2)	歷史(2) 公民與社會(2)	地理(2)		
	自然領域	物理(2) 生物(2)	化學(2) 地球科學(2)	物理(2)自然科學探究與實作課程A	化學(2)自然科學探究與實作課程B		
	藝術領域			音樂(2) 藝術生活(2)		藝術生活(2)	藝術生活(2) 美術(2)
	綜合活動領域			生命教育(1) 家政(1)	生涯規劃(1) 家政(1)		
	科技領域	資訊科技(2)				生活科技(2)	
	健康與體育領域	健康與護理(1) 體育(2)	健康與護理(1) 體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)
	全民國防教育	全民國防教育(1)	全民國防教育(1)				
校訂必修	語文領域						英語文專題研究(2)
	實作(實驗)探索體驗				公民實踐(2)		
	跨領域/科目專題			小論文研究(1)	小論文研究(1)		
	跨領域/科目統整						社區服務學習(2)
加深加廣選修	語文領域			英語聽講(1)	英語聽講(1)	各類文學選讀(1) 英文閱讀與寫作(2)	國學常識(2) 語文表達與傳播應用(2) 各類文學選讀(1) 英文作文(2) 本土語文口語溝通與表達(閩南語文)(2)
	數學領域					數學甲/乙(4)	數學甲/乙(4)
	社會領域				探究與實作:歷史學探究(2)	族群、性別與國家的歷史(3) 社會環境議題(3) 探究與實作:地理與人文社會科學研究(1) 探究與實作:公共議題與社會探究(2)	科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 探究與實作:地理與人文社會科學研究(1)
	自然科學領域					選修物理-力學一(2) 選修物理-電磁現象一(2) 選修化學-化學反應與平衡一(2) 選修化學-有機化學與應用科技(2) 選修化學-物質與能量(2) 選修生物-細胞與遺傳(2) 選修生物-生態、演化及生物多樣性(2)	選修物理-力學二與熱學(2) 選修物理-波動、光及聲音(2) 選修化學-物質構造與反應速率(2) 選修化學-化學反應與平衡二(2) 選修生物-動物體的構造與功能(2) 選修生物-生態、演化及生物多樣性(2)
	藝術領域					多媒體音樂(2)	
	綜合活動領域				創新生活與家庭(2)		未來想像與生涯進路(2)
	科技領域						領域課程:科技應用專題(2)
健康與體育領域					健康與休閒生活(2)		
多元選修課程				居家水電維護(2) 居家水電維護(2) 伴手創作趣與餐飲美學(2) 點心製作與3D模型(2) 文風樂趣手作餐具(2)			

彈性學習時間(每週2節) 自主學習、充實(增廣)性教學、補強性教學

團體活動時間(每週3節/每學期) 班級活動(18節/每學期)、社團活動(12節/每學期)、週會/演講活動(24節/每學期)

科教育目 培養學生多元學習 鼓勵學生適性發展 培養學生品德良善 形塑學生專精技能

## 二、加深加廣選修課程與學生圖像之對應

領域	課程名稱	學生圖像對應
語文領域	國學常識	思辨力、專業力
	語文表達與傳播應用	思辨力、專業力
	各類文學選讀	思辨力、專業力
	專題閱讀與研究	思辨力、專業力
	英語聽講	創造力、專業力
	英文閱讀與寫作	創造力、專業力
	英文作文	創造力、專業力
數學領域	數學甲	思辨力、創造力
	數學乙	思辨力、創造力
社會領域	社會環境議題	思辨力、品格力、
	現代社會與經濟	思辨力、品格力
	探究與實作：歷史學探究	思辨力、專業力
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	思辨力、專業力
	探究與實作：公共議題與社會探究	思辨力、專業力
自然科學領域	選修物理-力學一	思辨力、創造力
	選修物理-力學二與熱學	思辨力、創造力
	選修物理-波動、光及聲音	思辨力、創造力
	選修物理-電磁現象一	思辨力、創造力
	選修化學-物質與能量	思辨力、創造力
	選修化學-物質構造與反應速率	思辨力、創造力
藝術領域	多媒體音樂	思辨力、創造力
綜合活動領域	未來想像與生涯進路	思辨力、品格力
	生命啟航：生命意義與生涯發展	思辨力、品格力
	創意與行銷	思辨力、創造力、品格力
科技領域	領域課程：科技應用專題	思辨力、創造力、專業力
	資訊科技應用專題	思辨力、創造力、專業力

### 三、課程表

班別：普通班（班群 A）：不分班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	0	(2)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	0	2	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-阿美語	0	(2)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-泰雅語	0	(2)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	0	(2)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	0	(2)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A			(4)	(4)			16	
		數學 B	4	4	4	4				
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	
		地理	2	2	(2)	2			6	
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	(2)			4	說明：二上、二下物理含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 A。 高一與化學對開 二上、二下物理含



									跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A
	化學	(2)	2	(2)	2			4	說明：二上、二下化學含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。 高一與物理對開，二上、二下物理含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B
	生物	2	(2)	0	0			2	高一與地球科學對開
	地球科學	(2)	2	0	0			2	高一與生物對開
藝術領域	音樂	0	0	2	0	0	0	2	
	美術	0	0	0	0	0	2	2	
	藝術生活	0	0	2	0	2	2	6	
綜合活動領域	生命教育	0	0	1	0	0	0	1	
	生涯規劃	0	0	0	1	0	0	1	
	家政	0	0	1	1	0	0	2	
科技領域	生活科技	0	0	0	0	2	0	2	
	資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
健康與體育領域	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	

		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		28	28	26	20	12	6	120	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	2	17	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	1	11	
	每週節數小計		33	33	31	25	17	9	148	
校訂必修	語文領域	英語文專題研究	0	0	0	0	0	2	2	
	實作(實驗)及探索體驗	公民實踐	0	0	0	2	0	0	2	
	跨領域/科目專題	小論文研究	0	0	1	1	0	0	2	
	跨領域/科目統整	社區服務學習	0	0	0	0	0	2	2	
	校訂必修學分數小計		0	0	1	3	0	4	8	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	2	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	1	1	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	(2)	0	
		英語聽講	0	0	1	1	0	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	

	科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
	空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
	社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
	現代社會與經濟	0	0	0	0	0	(3)	0	
	民主政治與法律	0	0	0	0	(3)	0	0	
	探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	0	1	1	2	
	探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	0	2	0	2	
自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	0	0	(2)	0	0	
	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	0	(2)	0	
	選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	0	(2)	0	
	選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	(2)	0	0	
	選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	(2)	0	
	選修化學-物質與能量	0	0	0	0	(2)	0	0	
	選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	0	(2)	0	
	選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	(2)	0	0	
	選修化學-化學反應與平衡	0	0	0	0	0	(2)	0	

		二								
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	(2)	0	0	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	(2)	0	0	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	0	(2)	0	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	(2)	0	0	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	(2)	0	
	藝術領域	多媒體音樂	0	0	0	0	2	0	2	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	0	2	2	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	0	(2)	0	
		創新生活與家庭	0	0	0	2	0	0	2	
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	0	(2)	0	
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	(2)	0	0	
多元選修	實作(實驗)及探索體驗	文風樂趣手作餐具	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		伴手創作趣與餐飲美學	(2)	(2)	2	2	0	0	4	
		居家水電維護	2	2	(2)	(2)	0	0	4	
		綠色能源種類與應用	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		點心製作與產品設計	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
選修學分數總計			2	2	3	7	18	22	54	

必選修學分數總計	30	30	30	30	30	32	182	
每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210	

## 肆、彈性學習時間實施規劃

### 一、學生自主學習實施規範

#### 台北市私立大誠高中學生自主學習實施規範

臺北市私立大誠高中學生自主學習實施規範 107 年 6 月 29 日 課程發展委員會通過

#### (一)依據

1. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》
2. 教育部頒《高級中等學校課程規劃及實施要點》

#### (二)目的

1. 為發揮學生「自發」規劃學習內容精神
2. 確保「學生自主學習」精神的保障與作法之可行
3. 發展本校學生學習特色和銜接學生升學進路

#### (三)原則

1. 本校配合課綱推動，高一、高三學習階段每學期均安排學生自主學習節數至少 6 節，超過總綱規範修業年限期間之最低實施時數量。
2. 新舊課綱過渡期間，本校學生自主學習均以班級為單位進行，各班為一個執行單位，全年級或全校未必同一時段，並視實施現況逐步檢討調整，以趨近課綱理想。
3. 本校學生自主學習得搭配學習成果報告或展示，依所規劃之自主學習計畫，以學期或學年度為單位，公開學習成果、檢核相關績效。

#### (四)輔導管理

1. 本校安排師長輔導學生規劃自主學習計畫，並得安排師長督導自主學習事宜，相關師長得核實計支鐘點。

2. 學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程
3. 本校學生自主學習計畫訂有統一格式，包括學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等，每學期依指定時間回報。
4. 學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。
5. 學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，由主責處室集中輔導，並依校內規定處理。

(五) 自主學習依據課綱相關規定不列計學分。

(六) 本規範經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

## 二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年						備註
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
自主學習	圖書館運用	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	
短期性授課	充實/增廣 從牌卡看人生										1	2	6	1	2	6	1	2	6	
	充實/增廣 開啟 AI 任意門																1	2	6	
	充實/增廣 生活智慧王	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6							
	充實/增廣 我是烘焙王				1	2	6										1	2	6	
	充實/增廣 文創小物 DIY							1	2	6							1	2	6	

廣																				
充實 /增 廣	動手玩手作				1	2	6								1	2	6	1	2	6
充實 /增 廣	收銀快手				1	2	6													
充實 /增 廣	Youtuber 養成 記-影片剪輯																	1	2	6
充實 /增 廣	文書小達人	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6							
充實 /增 廣	趣味電子電路				1	2	6	1	2	6	1	2	6							
充實 /增 廣	體適能	1	2	6							1	2	6	1	2	6				
補強 性	搶救菜英文	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	
補強 性	數學好好玩	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	

## 伍、課程輔導諮詢實施與流程

一、 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由輔導教師或導師協同辦理。

二、 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

三、 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

(一) 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

(二) 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級

(三年級) 學生擬調整原規劃發展之進路者：

1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。

2. 導師視學生需求向輔導處(室)申請輔導，由輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。

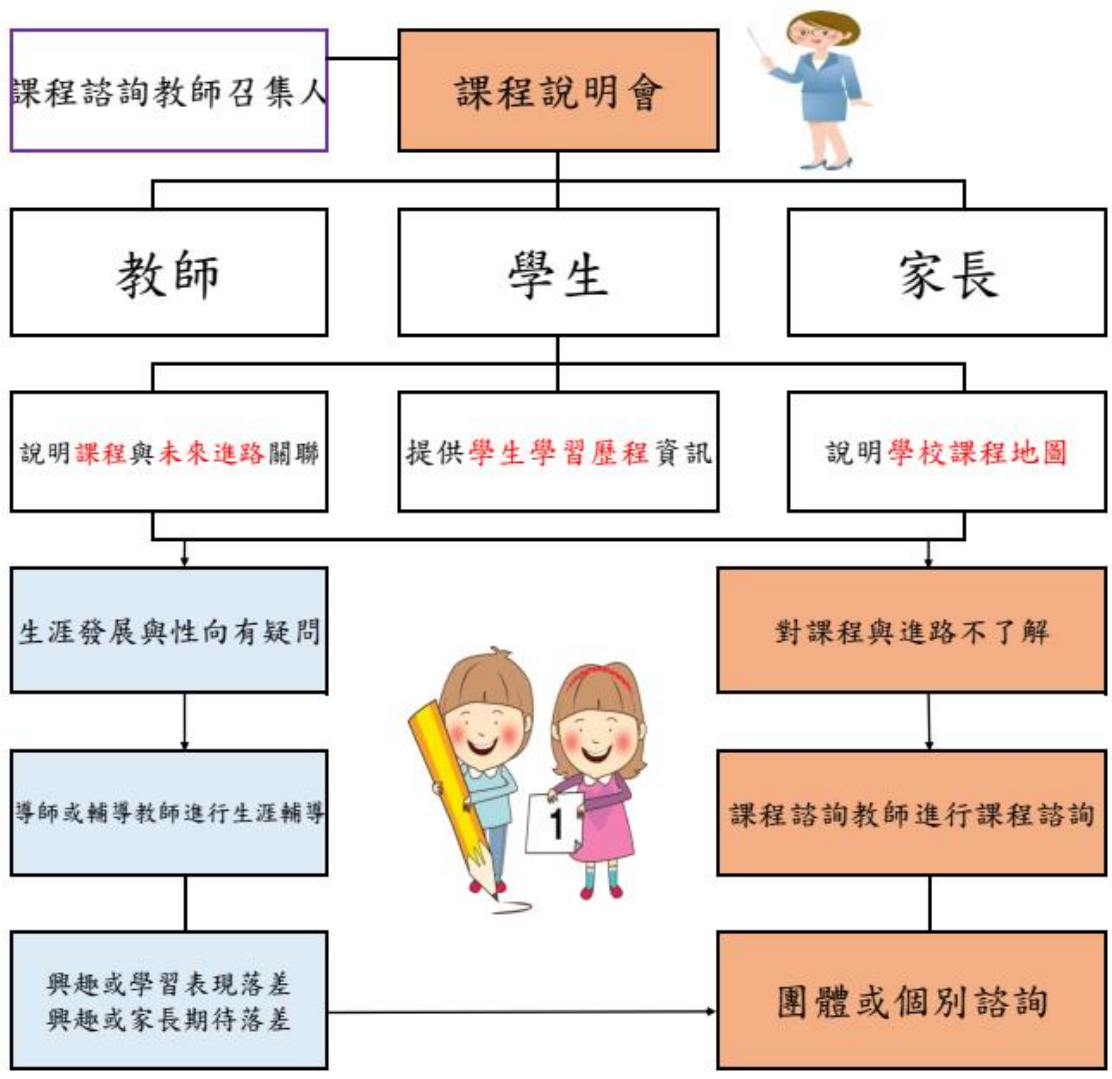
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。

六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如下

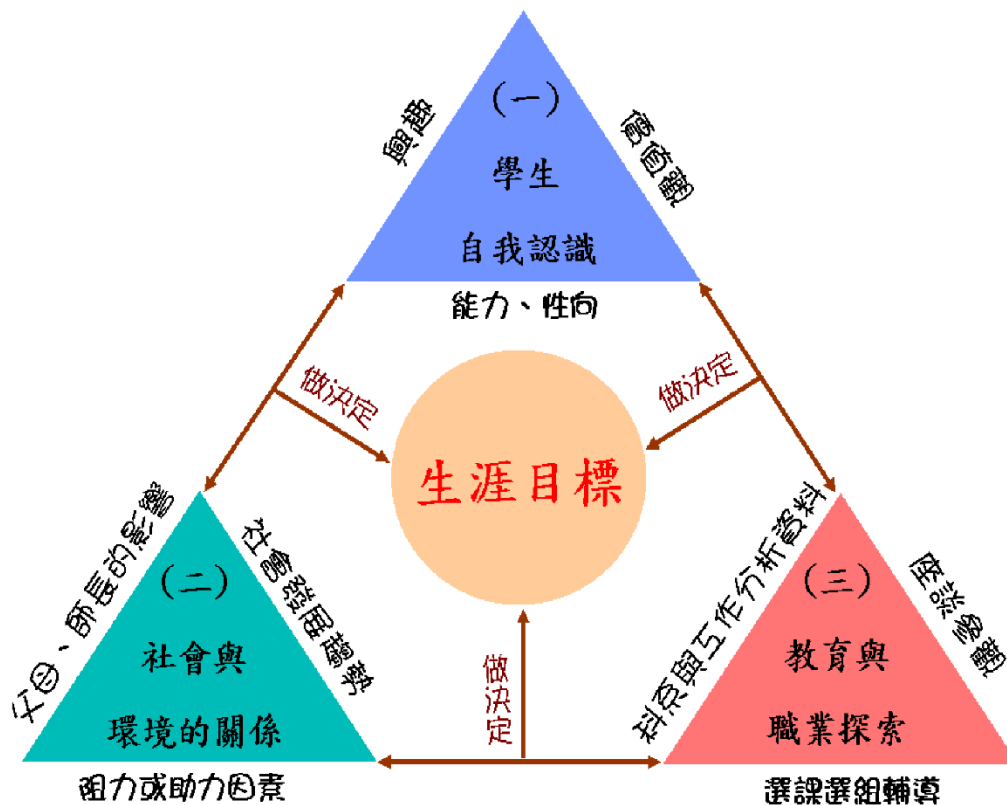




台北市私立大誠高中課程諮詢流程圖

## 陸、生涯規劃相關資料

選課的考量 人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



## 一、學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

## 二、社會環境關係

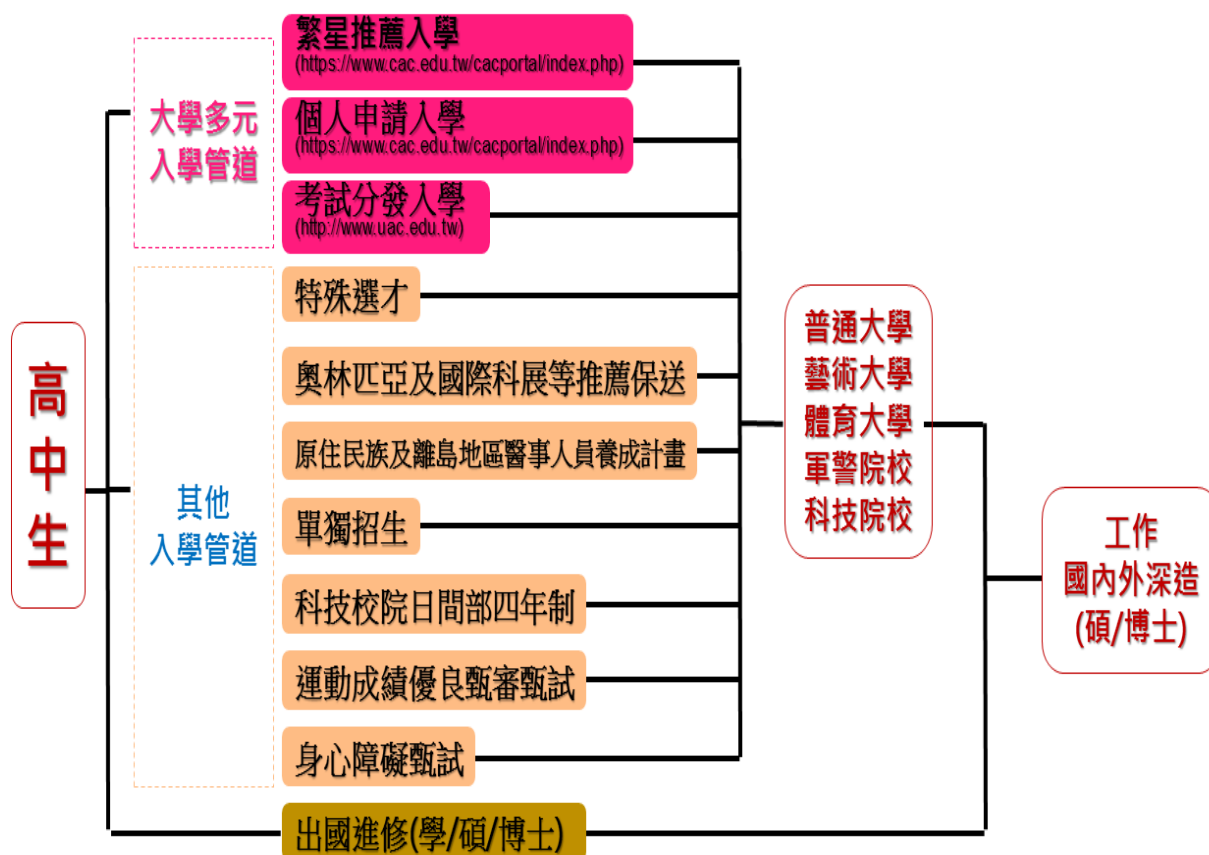
包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

## 三、教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

# 柒、升學進路

## 一、升學考試與管道



### (一) 考試

種類	時間	科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學 A 與數學 B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5 科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採	
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7 科自由選考	分發入學參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採	

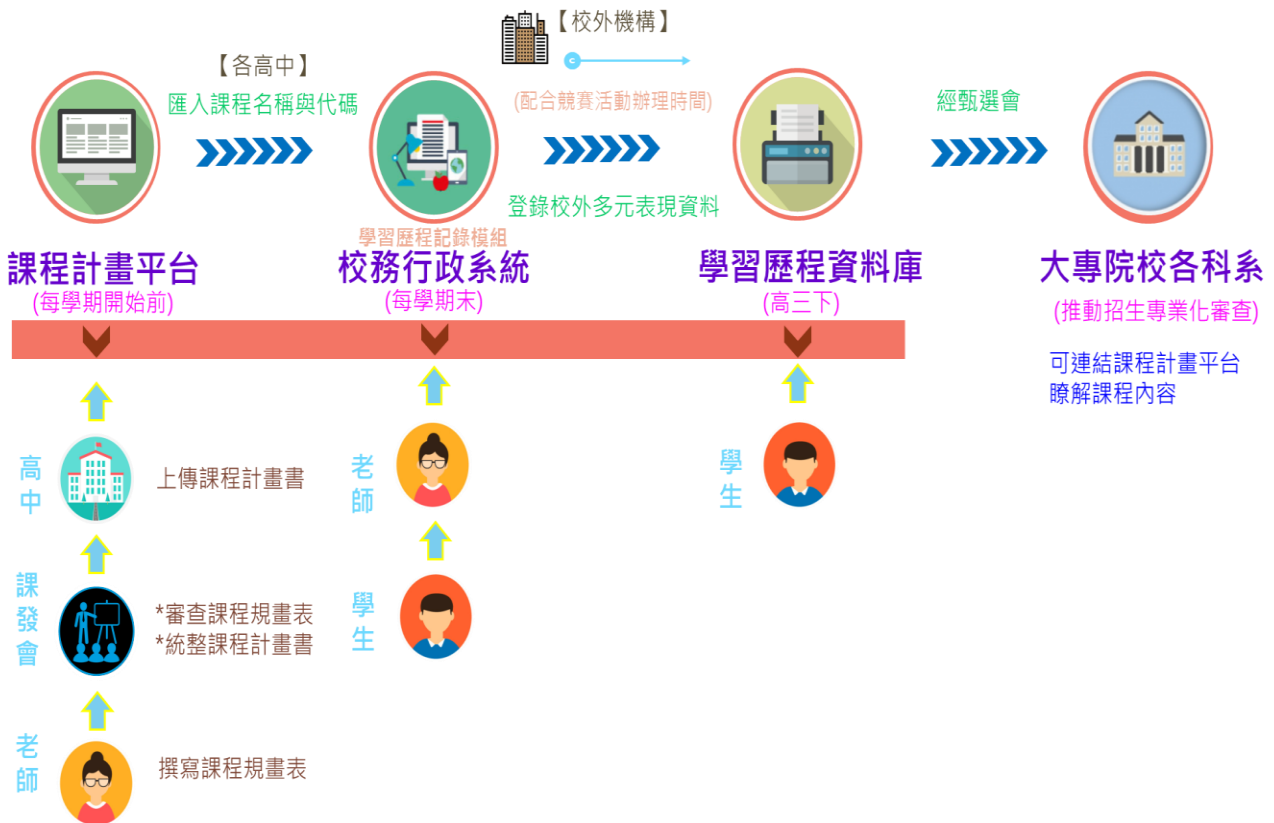
## (二)管道

發生時間	進路名稱	精神	內容
高三上學期	特殊選才	增進學生來源多樣，招生有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	依據特殊選才項目內容選才。
高三下學期 四月	繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	依據在校成績選才
高三下學期 五月初至六月初	申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才
高三畢業後 八月	分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	依據學測、選考(或術科)等成績選才

(資料來源：藍偉瑩老師所編《選課輔導手冊》。)

## 捌、學生學習歷程檔案

- 一、學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。
- 二、學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。
- 三、學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。
- 四、每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。





## 玖、選課作業方式與流程

### 一、選課系統操作說明

步驟一：開啟瀏覽器

步驟二：輸入選課系統網址<http://210.71.121.51/winkh/>

步驟三：請使用您的【帳號：學號】與【密碼：身分證字號】登入選課系統（大小寫不拘）。



線上選課系統  
- 大誠高中志願選課 -

Login

帳號：

密碼：

驗證碼：

5375 換一張圖

登入 重寫 離開

Copyright © 1988-2019 ShinHer Information Co.,Ltd. All rights reserved.



線上選課系統 大誠高中  
學生志願選課

功能選單

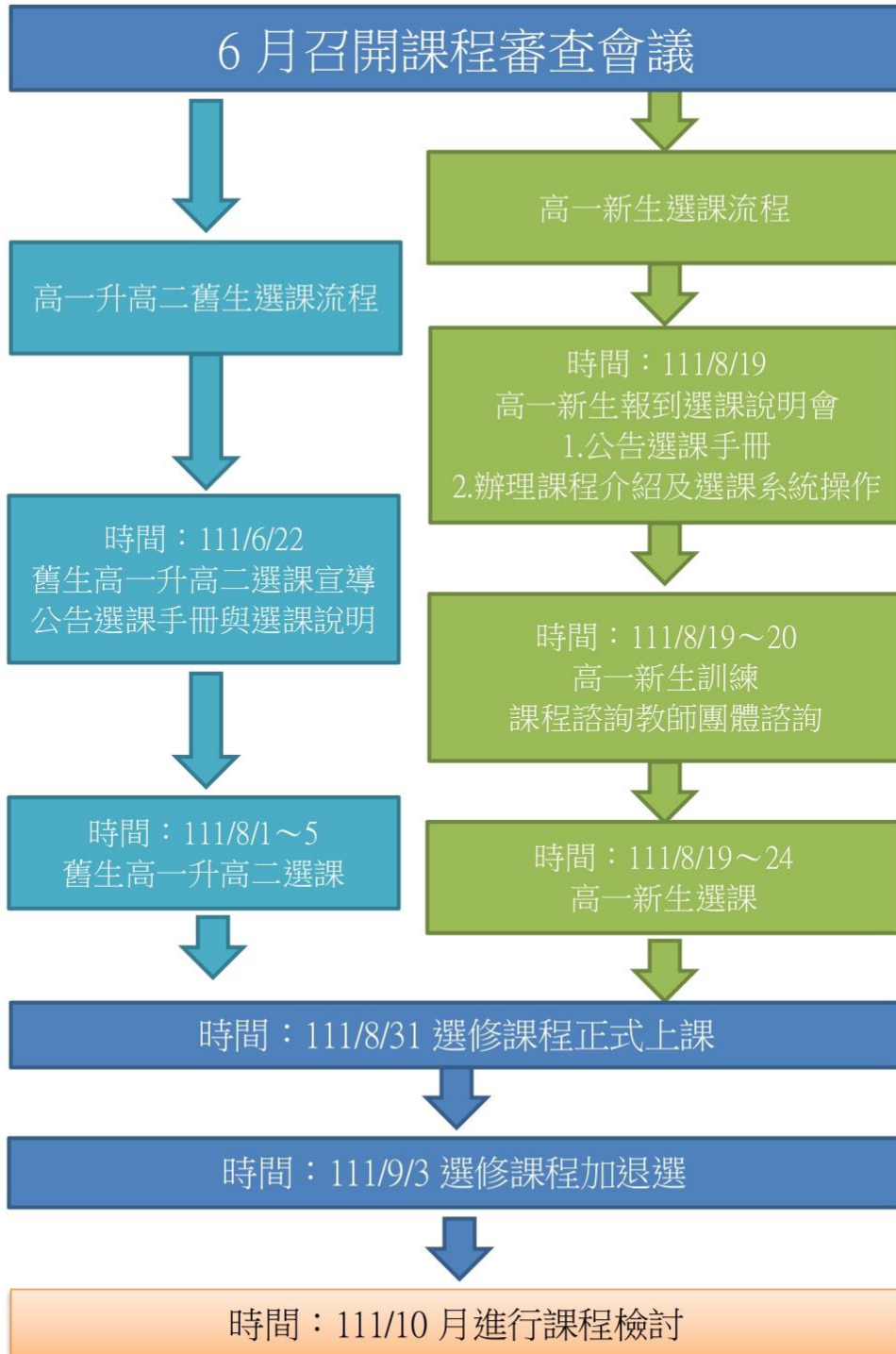
課表查詢  
選填志願  
一次加選  
結果查詢  
選修課表  
個人課表  
離開系統

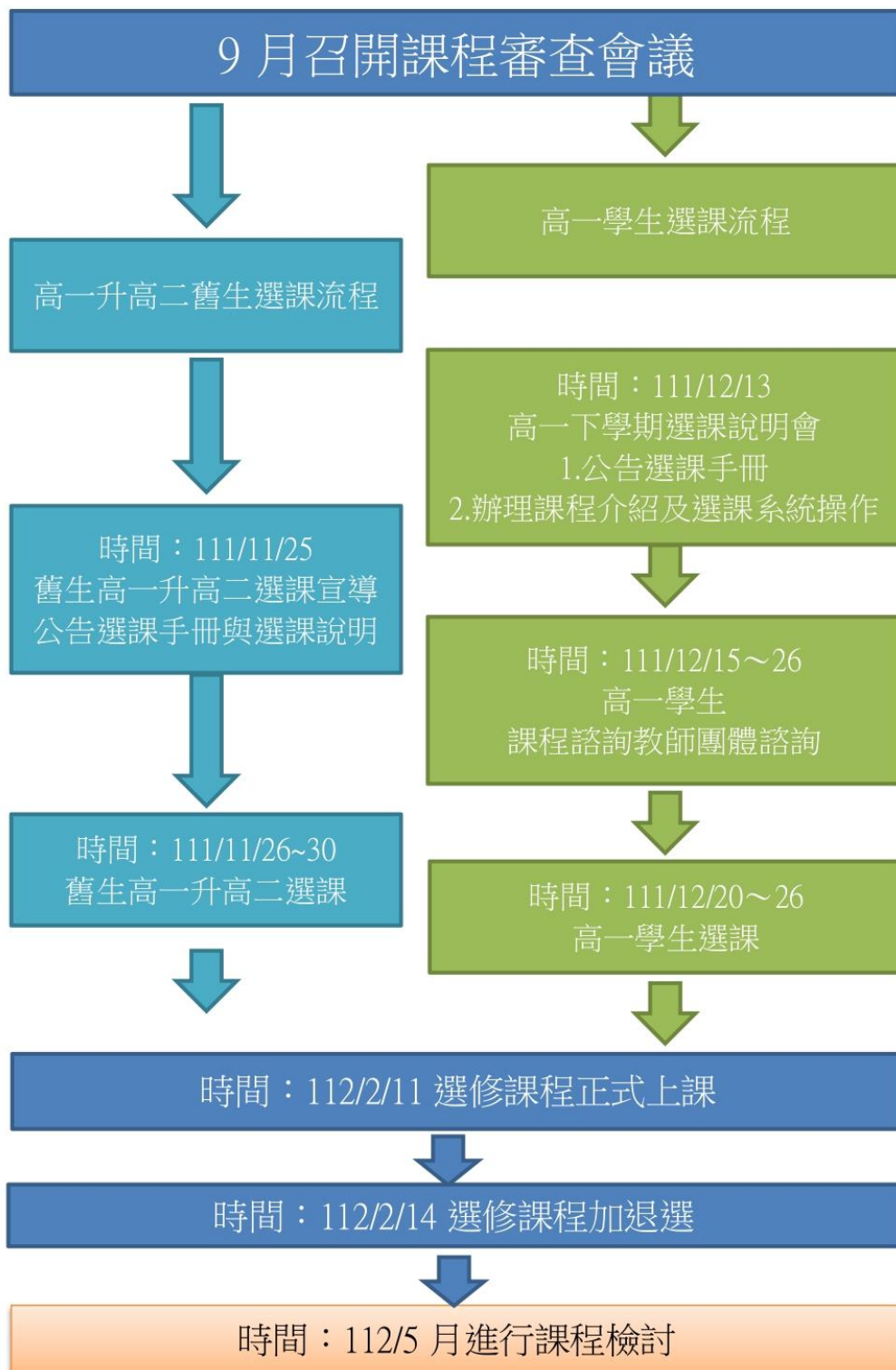
開課學期：108學年度第1學期

項目	開始日期	結束日期
選填志願	2019/09/04 12:00	2019/09/04 17:00
一次加選	2019/08/30 00:00	2019/09/04 17:00
結果查詢	2019/09/05 12:00	2019/09/10 00:00



## 二、選課流程圖





## 拾、畢業條件與修課學分檢核表

畢業條件：

一、應修習總學分：180 學分

二、畢業之最低學分數：150 學分成績及格

三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

### 修課規定



- 1.學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。學年成績不及格之科目，得申請重修，重修及格之科目，授予學分，並以及格分數登錄。
- 2.學生缺課除因公假、病假、喪假，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算
- 3.學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，留校察看
- 4.學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀。該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

### 畢業條件



- 1.高中三年應修習總學分數為180-192學分，畢業之最低學分數為150學分
- 2.符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書
  - 2-1.依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢150個畢業應修學分數。
  - 2-2.修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過且無留校察看。
- 3.依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢150個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- 4.依教育部所定課程規定修業期滿，未修畢150個畢業應修學分數，核發高中成績單。

## 拾壹、問與答

說明：提供學生在選課過程中可能出現疑惑的解答。

一、二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

Ans:可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

二、如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

Ans:不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

三、選修課程最少須多少人才會開班？

Ans:最少要12人。

四、學生可否至他校選課？

Ans:可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開之課程，應在本校修課，不得至他校修習。

五、108課綱之學分採計方式為何？

Ans:高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。

六、須有多少學分及格才能畢業？

Ans:請參閱「拾壹、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

七、如何得知應修習哪些課程？

Ans:每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

八、「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

Ans:根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。