

# 臺北市各級學校校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件輔導成效檢視作業規定

100.12.23 經市府性平大會會後修正

一、臺北市政府教育局〈以下簡稱本局〉為瞭解並評估學校對校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件當事人之後續輔導成效，特訂定本作業規定。

二、本作業規定之用詞定義如下：

(一) 學校：指公私立各級學校。

(二) 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。

(三) 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

(四) 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同，進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

(五) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害或性騷擾事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

(六) 未違反當事雙方學生意願之性行為：指符合刑法 227 條之當事人雙方學生一方未滿 16 歲，另一方未滿 18 歲之人，且在未違反當事雙方學生的意願下發生性行為。

三、學校作業程序如下：

(一) 學校於發生性侵害或性騷擾及性霸凌事件後，依規定進行通報並於事件調查完竣後，逐案將校園性侵害、性騷擾事件及性霸凌處理回報表、處理程序檢核表、調查報告及性別平等教育委員會會議紀錄等函報本局。

(二) 由學校依案件性質逐案填列「臺北市各級學校校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件輔導成效評估表」（以下簡稱評估表，如附件），針

對事件當事人輔導成效依據本作業規定之解除列管標準進行初評。

- (三) 每季由學校彙整當季評估表，於規定之當月份（二、五、八、十一月）五日前經相關人員核章後，以紙本併同電子檔備文函報本局各業務主管科。
- (四) 學校案件經本局各業務主管科進行初評後，送主政科室（企劃科）彙提臺北市政府性別平等教育委員會審查小組（以下簡稱審查小組）進行複評，審查小組成員由本局就市府性別平等教育委員會委員及學校實務人員遴聘 3-5 人組成。
- (五) 每季案件經審查小組複評後，由本局提報臺北市政府性別平等教育委員會備查，經決議持續列管並追蹤輔導之案件，學校仍需每季續提送評估表，至經同意解除列管為止。

#### 四、解除列管條件

- (一) 提學校性別平等教育委員會備查。
- (二) 相關輔導措施均已實施完成。
- (三) 行為人已達 3 個月以上未再發生相同行為問題。

#### 五、其他注意事項

- (一) 學校填列評估表前，應就案件性質分別填列甲表（性侵害、性騷擾及性霸凌案件）或乙表（未違反當事雙方學生的意願之性行為）。
- (二) 學校發生之案件為跨校性侵害、性騷擾及性霸凌事件時，當事人雙方之學校需分別填列評估表，並由行為人所在學校於「校安通報序號」欄位加註被害人所在學校之通報序號，俾利本局進行併案審核。
- (三) 學校處理跨校事件之當事人個案輔導時，得向當事人之另一方學校調閱輔導成效評估表，必要時並得召開聯席會議，就當事人雙方之輔導措施及成效進行討論。

六、本作業規定未盡事宜，由本局適時以公函並於本局網站公告之。

臺北市各級學校校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件輔導成效檢視表(甲表)

學校名稱：

填表日期： 年 月 日

校安通報序號		通報日期	年 月 日
通報時案件類型	<input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 性霸凌： <input type="checkbox"/> 生-生 <input type="checkbox"/> 師-生 <input type="checkbox"/> 職員工-生 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：		
調查結果	<input type="checkbox"/> 不成立 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 性霸凌 <input type="checkbox"/> 其它： 請簡述行為樣態：		
性別平等教育委員會建議之教育輔導重點			
當事人事發時心理狀態			
輔導措施與結果(輔導開始日期： 年 月 日)			
實施對象	實施輔導措施(可複選)	輔導結果	
被害人 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 身分別： <input type="checkbox"/> 教育人員__人 <input type="checkbox"/> 學生__人，年齡： <input type="checkbox"/> 滿18歲以上 <input type="checkbox"/> 已滿16歲未滿18歲 <input type="checkbox"/> 已滿14歲未滿16歲 <input type="checkbox"/> 未滿14歲 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：	<input type="checkbox"/> 身體照顧 <input type="checkbox"/> 關懷支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 家庭輔導 <input type="checkbox"/> 人際關係 <input type="checkbox"/> 經濟協助 <input type="checkbox"/> 法律諮詢 <input type="checkbox"/> 社會資源轉介 <input type="checkbox"/> 心理諮商輔導 1. 輔導人員身分： <input type="checkbox"/> 心理師 <input type="checkbox"/> 學校輔導老師 <input type="checkbox"/> 社工師 2. 已完成次數_____ <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：	1. 簡述輔導完成後之心理狀態： _____ _____ 2. 後續仍須注意之事項： _____ _____	
行為人 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 身分別： <input type="checkbox"/> 教育人員__人 <input type="checkbox"/> 學生__人，年齡： <input type="checkbox"/> 滿18歲以上 <input type="checkbox"/> 已滿16歲未滿18歲 <input type="checkbox"/> 已滿14歲未滿16歲 <input type="checkbox"/> 未滿14歲 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：	<input type="checkbox"/> 心理諮商輔導 1. 輔導人員身分： <input type="checkbox"/> 心理師 <input type="checkbox"/> 學校輔導老師 <input type="checkbox"/> 社工師 2. 已完成次數_____ <input type="checkbox"/> 校園性侵害或性騷擾行為人防治教育__小時； 課程名稱： <input type="checkbox"/> 團體輔導(請說明)： <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：	1. 簡述輔導完成後之心理狀態： _____ _____ 2. 該行為已達3個月以上未再發生： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 後續仍須注意之事項： _____ _____	

學校	(簡要說明藉由事件提升性別平等教育、改善環境之措施)	後續仍須注意之事項: _____ _____
輔導成效評估		
學校自評	<input type="checkbox"/> 解除列管並持續追蹤(解除列管日期: 年 月 日) <u>解除列管條件:</u> 1. 提學校性別平等教育委員會備查。 2. 相關輔導措施均已實施完成。 3. 行為人已有達3個月以上未再發生相同行為問題。 <input type="checkbox"/> 列管並持續輔導	

填表人:

單位主管:

校長:

教育局業務科 初評	<input type="checkbox"/> 建議解除列管並持續追蹤 <input type="checkbox"/> 列管並持續輔導 審查人員(請核章): _____	
臺北市性別平等教育委員會 審查小組 複評	<input type="checkbox"/> 解除列管並持續追蹤 <input type="checkbox"/> 列管並持續輔導 建議: _____ 審查委員(請簽名): _____	
臺北市性別平等教育委員會 大會核備	<input type="checkbox"/> 同意備查 <input type="checkbox"/> 列管並持續輔導	

臺北市各級學校校園、性騷擾及性霸凌事件輔導成效檢視表(乙表)  
 學校名稱： \_\_\_\_\_ 填表日期： 年 月 日

校安通報序號	甲方( <input type="checkbox"/> 自校 <input type="checkbox"/> 他校)： 乙方( <input type="checkbox"/> 自校 <input type="checkbox"/> 他校)：	通報日期	年 月 日
案件類型	生-生未違反當事雙方學生意願之性行為		
性別平等教育委員會建議之教育輔導重點			
當事人事發時心理狀態			
輔導措施與結果(輔導開始日期：__年__月__日)			
實施對象	實施輔導措施(可複選)		輔導結果
當事人(甲方) 學生性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 學生年齡： <input type="checkbox"/> 已滿14歲未滿16歲 <input type="checkbox"/> 未滿14歲	<input type="checkbox"/> 身體照顧 <input type="checkbox"/> 關懷支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 家庭輔導 <input type="checkbox"/> 人際關係 <input type="checkbox"/> 經濟協助 <input type="checkbox"/> 法律諮詢 <input type="checkbox"/> 社會資源轉介 <input type="checkbox"/> 心理諮商輔導 1. 輔導人員身分： <input type="checkbox"/> 心理師 <input type="checkbox"/> 學校輔導老師 <input type="checkbox"/> 社工師 2. 已完成次數 _____ <input type="checkbox"/> 情感教育課程 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)： _____		1. 簡述輔導完成後之心理狀態： _____ _____ 2. 後續仍須注意之事項： _____ _____
當事人(乙方) 學生性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 學生年齡： <input type="checkbox"/> 已滿14歲未滿16歲 <input type="checkbox"/> 未滿14歲	<input type="checkbox"/> 身體照顧 <input type="checkbox"/> 關懷支持 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 家庭輔導 <input type="checkbox"/> 人際關係 <input type="checkbox"/> 經濟協助 <input type="checkbox"/> 法律諮詢 <input type="checkbox"/> 社會資源轉介 <input type="checkbox"/> 心理諮商輔導 1. 輔導人員身分： <input type="checkbox"/> 心理師 <input type="checkbox"/> 學校輔導老師 <input type="checkbox"/> 社工師 2. 已完成次數 _____ <input type="checkbox"/> 情感教育課程 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)： _____		1. 簡述輔導完成後之心理狀態： _____ _____ 2. 後續仍須注意之事項： _____ _____
學校	(簡要說明藉由事件提升性別平等教育、改善環境之措施)		後續仍須注意之事項： _____ _____
輔導成效評估			

學校自評	<input type="checkbox"/> 解除列管並持續追蹤（解除列管日期： 年 月 日） 解除列管條件：1. <u>提學校性別平等教育委員會備查。</u> 2. 相關輔導措施均已實施完成。 3. 行為人已有達3個月以上未再發生相同行為問題。 <input type="checkbox"/> 列管並持續輔導
------	--

填表人：

單位主管：

校長：

教育局業務科 初評	<input type="checkbox"/> 建議解除列管並持續追蹤 <input type="checkbox"/> 列管並持續輔導 審查人員（請核章）：
臺北市性別平等教育委員會 審查小組 複評	<input type="checkbox"/> 解除列管並持續追蹤 <input type="checkbox"/> 列管並持續輔導 建議： _____ 審查委員（請簽名）：
臺北市性別平等教育委員會 大會核備	<input type="checkbox"/> 同意備查 <input type="checkbox"/> 列管並持續輔導

